यादगंत्र ठजूतक

ध्यम (काशावित्रक द्यारतंत्र या चक्रक कृति, या काशिक त्यानाम क्षारे नवत्व । जामि भूटर्सेट यिनहाँ भागांत द्यांन नहां गांत र्यांत नह, जामि निवृक्षिमार्गायणी निर्दे । किन्छ कार यिनहां जामांत देवरमाणीत व्यक्षिम (culture) यांनीनिरात मक जामि मर्ग कृति मा द्र्य कर्य व्यक्षिम कर्यां वांनीनिरात मक जामि मर्ग कृति मा द्र्य कर्य व्यक्षिम कर्यां निवृक्ष कर्यां मान्तरंत्र कर्यां जामांत्री। निवृक्ष कर्यां निवृक्ष क्षार्य, व्यक्षि कार्य वांनीनित्र वांनीनित्र वांनीनित्र कर्यां वांनीनित्र वांनीनित्य वांनीनित्र वांनीनित्र वांनीनित्र वांनीनित्र वांनीनित्र वांनीनित

ুদি বে দিন তোমাকে আর তোমার কর্মের নিমন্তারূপে বোধ করিবে না, তোমার প্রকৃতির উপর সকল ভার সমর্পণ করিবে, যে দিন তুমি দেখিবে তুমি নিজে শাস্ত, নির্নিপ্ত, বিশ্বপ্রকৃতি তোমার মধ্যে, তোমার বাহিরে সব করিয়া চলিয়াছেন, সেই দিন হইতেই তোমার বোগের দীকা। সেই দিন হইতে দেখিবে প্রকৃতি তোমার মধ্যে, তোমার আধারের মধ্যে একটা বিরাট পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া চলিয়াছে। আধারের এই পরিবর্ত্তন সাধনই সমস্ত যোগ সাধনা। তথন দেখিবে নিজে তুমি চেষ্টা করিয়া কিছু করিছেছ না, অথচ তোমার মধ্যে কত পুরাতন প্রবৃত্তি থসিয়া পড়িতেছে, কত নব নব প্রবৃত্তির উল্মেষে তোমার জীবন সমুদ্ধতর হইয়া উঠিতেছে। আছ্রের নির্নিপ্রতা—বৈরাগ্য আমি বলিতে চাই না—তোমাকে জগৎ হইতে ছাড়াইয়া লয় নাই, বরং জগতের বিরাট হইতে বিরাটতর ঐশ্বর্যের মধ্যে তোমাকে প্রতিত্তিত করিয়াছে।

আধারের পরিবর্ত্তন সাধনের চারিটি স্তর। আমি বলিয়াছি উহা হইতেছে ৩দি, মৃক্তি, ভূক্তি ও সিদি। প্রথমে চাই আধারকে দোবনির্মৃত্ত করা। প্রাজনকে দ্র করা, প্রকৃতির হৃদ্ধ প্রবৃত্তি সমূহের খেলাকে বন্ধ করা। তাহাই হইতেছে শুদ্ধি ও মুক্তি। তৎপরে নৃতনের প্রতিষ্ঠা, প্রকৃতির জ্ঞানোডাসিত উচ্চতর প্রবৃত্তির বিকাশ ও পরিপূর্ণতা, তাহাই হইতেছে ভূক্তি ও সিদি। ক্ষেত্রটি হইতে প্রথমে আগাছা সব নির্মুল করিয়া ভূলিয়া ফেলিতে হইবে। ক্ষেত্রটিকে ব্রেয়রে ও পরিদার রাখিতে হইবে। তারপর বীজবপন ও ভারপর শক্তের আবির্ভাব।

এখন আধার বলিতে কি বৃধি। বৃদ্ধি, মন, চিন্ত, প্রাণ ও শরীর এই। পাঁচটি তার গইয়া জীবের আধার। এই পাঁচটি তারের মধ্যেই ভানি, মৃতি, ভূজি ও নিদ্ধি প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। তবেই ভোমার পূর্ণযোগ। সর্মা প্রথমে আরম্ভ করিতে হইবে ভনি হইতে। ভনিরও আরার আরম্ভ বৃদ্ধি

रहेट्छ। कांत्रण याञ्चर वृक्तिकीवी। वृक्तिरे छारात्र क्टाइन, এ वृत्ति বুদ্ধির মধোই দে আপনাকে স্থাপনা করিয়াছে। মাত্রম বিচার করিয়া বাহা স্থির করিরাছে সেই অনুসারেই জীবনকে ও জগৎকে গঠিত করিতে চাহে। তোমার চিস্তার গতি যেমন কার্য্যও অলক্ষিতে ক্রমে छम्यूज़ परे हरेग्रा पए। यानवमाधात्र वित्र याद्या वृक्षिरे मर्का वृद्धि, বৃদ্ধিরই প্রভাব তাহার সমস্ত শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যে । বৃদ্ধির উপরই মানুষকে ষদি এতথানি নির্ভর করিতে হয়, তবে বৃদ্ধিকে এরূপভাবে গঠিত করিতে হইবে যে তাহার উপর যেন সত্যসত্যই নির্ভর করা যায়। সকলের আগে তাই প্রয়োজন বুদ্ধিকৈ শুদ্ধ করা। বুদ্ধির দোষ কি ? বুদ্ধির দোষ কুটতর্ক, বুদ্ধির দোষ কল্পনায় মায়ামরীচিকা রচনা, বুদ্ধির দোষ একদেশ-मर्भिण। वृक्षि वञ्चत्र अष्टःश्र्टम প্রবেশ করিতে চায় না—যে দিকটি সহজেই নজরে পড়ে, যাহা সহজেই বোধগম্য সেই টুকুই ধরিয়া বসে। এই থণ্ডজ্ঞানটুকুর দারাই সকল বস্তু বুঝিতে চার, এই টুকুর দ্বারাই জগৎকে পরিমাপ করিতে অগ্রসর হয়। তাহার ফলে আমরা সভ্যটি হারাইরা ফেলি, এক কল্পনার সৌধ নির্ম্মাণ করিয়া বসি। যতক্ষণ পর্যান্ত আর এক প্রকার জ্ঞান আসিয়া জোর করিয়া এই সৌধটিকে না ভাঙ্গিয়া ফেলে ভড-ক্ষণ পৰ্যান্ত উহাকে একমাত্ৰ কল্লান্তস্থান্ত্ৰী সত্য বলিয়া আঁকড়িয়া ধৰিয়া থাকি। বুদ্ধির এই সকল দোষকেই নিরাক্ত করিতে হইবে। বুদ্ধির মুথ হইতে দেই উগ্রা হির্গায় পাত্রটি অপসারিত করিতে হইবে। বুদ্ধি হইবে প্রশান্ত, উদার। বুদ্ধির কাজ সৃষ্টি নয়, বুদ্ধির কাজ বুঝা। উর্জ-लाक स्ट्रेंट ए खानत्रिया विकीर्ग स्ट्रेंट डाइन्ट भारत कता, डाइन्त অর্থ গ্রহণ করা, তাহাকে যথায়থ প্রতিফলিত করা। বুদ্ধি প্রস্তুত জ্ঞানের जाराय रहेल, तुषित्र एकि रहेल मन्त्र एकि। मन रहेर्डिए जरूर्डिय (sensation) (क्व — ११क है जिस्स वारिएस के केमरजब महिल मेरेकार्य

व्यानिया त्य क्रभ त्रम প্रভৃতির পরিচয় পাইতেছে তাহারই আলেখা यम। यत्नद्र लोय ठाक्षमा, विषय्त्रद्र लामक। जून देखिएत्रद्र माकाषाद्रा य खाना क ধরিতে পারি না মন তাহাতে বিশাস করে না, অথবা তাহার কোন খোঁজ রাখে না। পশুর যে জ্ঞান, যে চৈত্তম তাহা এই মনের জ্ঞান, মনের চৈতক্ত। এই স্থুল অমুভূতিলক চিস্তাকেই মন আবার ঘুরিয়া খুরিয়া চিন্তা করিতেছে। মন কিন্ত কথন একটি বিষয়ের উপর অধিকক্ষণ लाशिया थाकिए भारत ना-मर्त्वनाहे मि विषय हरेए विषयास्त इंडिया চলিয়াছে। মনকে ভাই শাস্ত করিতে হইবে—বহির্জগতের তাড়না অহুদারে উহাকে বিকিপ্ত হইতে দিও না, চিরাভাস্ত অনুভূতিরই দাস ৰুবিয়া বাখিওনা। মন স্থির ও শাস্ত হইলে শুদ্ধবৃদ্ধির যে জ্ঞান তাহা মনের নৃতন স্ক্র ইন্সিয়দ্বার খুলিয়া দিবে, উহার দ্বারা বিষয়ের যে প্রভীতি জুমি পাইবে, তাহাই সত্যা প্রতীতি। মনের পর চিত্ত। চিত্তের ত্ইটি স্তর। নীচের স্তরটি হইতেছে এক রকম ভাণ্ডার ঘর—মানুষ যাহা কিছু কর্ম করে, চিস্তা করে, অনুভব করে তাহার সার-অংশটি ঐধানে রহিয়া यासूरवत्र जकन त्रकम অভিজ্ঞারই শিকড় এই স্তবের মধ্যে। তুমি जुनिया या अवा ना या अ এक वात्र कान तक म य व व खत्र मः न्नामिया ह ভাহার চিহ্ন এই চিভের মধ্যে অন্ধিত হইয়া গিয়াছে। মানুষ চিভের অন্তর্গত এই সকল সংস্কারেরই বশীভূত—ইহাদের দারাই জ্ঞানে অজ্ঞানে পরিচালিত। চিত্তের শুদ্ধি অর্থ তাই এই সকল সংস্কারগত স্থৃতিকে দুর क्या, একটা অন্ধ অজ্ঞানের ছায়া যে ইহাদিগকে चित्रिया আছে তাহাকে অপসারিত করা। মুগ যুগান্তরের বিবর্ত্তন সংঘর্ষের ফলে তুমি আৰু যাহা হইবাছ তাহাই তোমার সব, তাহাই তোমার ধর্ম, চিছের যে এরূপ একটা क्रमश्रेशूर्न देनमर्शिक ध्यापना पादह छ।हादक, छे९भाष्टिक कब्रिटक हरेदब। अविद्या विदय भाषा कराहे हिटलब अक्रमाळ कांग्रा नव। जिन्हारलब

পূৰ্বাভাষৰ বাহাতে চিভে প্ৰতিফলিত হয় সেই অশু চিভকে উদায় উন্মুক্ত वाथिए इट्टेंप। हिएडव डिशर्बन उन्नि इट्टिंट समर्यन अञ्चर्यन, जाब-প্রবণতার ক্ষেত্র। যাহারই সহিত চিন্ত একটা সম্বন্ধ স্থাপন করে, সে হাদয়াবেগ দিয়া সেই সম্বন্ধটিকে অতিমাত্র তীব্র করিয়া তুলে। ফলে চিস্তার জগতে তুমি অধীর অসহিষ্ণু হইয়া পড়, গভীর ভাবে পর্যালোচনা করিবার শক্তি তোমার আর থাকে না। স্থায়বৃত্তির জগতে লজা ঘুণা ভর ক্রোধ প্রভৃতি বিক্বত-বৃত্তি তোমার সাহস বীর্যা প্রেম প্রভৃতি সত্য-বৃত্তিকে কলুষিত আবরিত করিয়া রাথে। কর্মের জগতে তোমার কর্মের নিয়ামক হয় রাজসিক উত্তেজনা। চিত্তের এই উচ্চুলতা দুর করিতে হইবে—বিকার-জনিত যে ভাব ভাহার পরিবর্ছে সভ্য নিত্য ভাবকে স্থাপিত করিতে হইবে। চিত্তের শুদ্ধির পর প্রাণের শুদ্ধি। প্রাণ হইতেছে ভোগের ও কর্দ্মপ্রেরণার वाननाई देशांत्र व्यथान माय, व्यन कि वक्यां प्राप्त वनिरम् हल, कांत्रण वामना इट्टिंड बांत्र यांचा किहूत देशका द्वामात्र वामना, ত্রংথ-শত চেষ্টার মধ্যে এইরূপে আপনাকে ক্ষত বিক্ষত করিয়া তুলিয়াছ। এই বাসনাকে দুর কর, কোন কিছু বাসনা করিও না, তবে তোমার চেষ্টার मख्डां । पूत्र इहरत, उरवह जूमि खार्ण मजामिक शात्रण ममर्थ इहरत, তবেই তোমার মধ্যে সভ্যপ্রেরণার থেলা হইবে, সভ্যপ্রেরণা ভাহার ভৃপ্তিকেও আপনার সঙ্গে বহিয়া আনিবে। বাসনার তিন রক্ষ মূর্ত্তি— আসক্তি, কামনা ও রাগছেষ। বথন তুমি এরপ বোধ কর যে একটি निर्मिष्ठ वस जायात्र ठाइँहे, ना शाहरण वृक्षि विश्व सगदह ऐन्टोहेन्ना गाहरव তথনই তোমার আসন্তি ৷ আবার এরূপ উগ্রভাব দূর হইলেও, পাইবার बब अकी बाकाचा बरिया गाय, गर्यमारे आंगी मिरिक शिव्या शांक, व्यवसारित वर्ष ज्विता शिरा नामां कावर वातिया है हो है

হইতৈছে কামনা। কামনাও দূর করিতে পারিলে থাকে তোমার রাগংশব

অর্থাৎ কতকগুলি জিনিবের সংস্পর্শে আসিলে তোমার ক্রথ বোধ হর,
আবার কতকগুলির সংস্পর্শে আসিলে তুমি অক্ষন্তি বোধ কর। এই রাগবেনও দূর করিয়া সর্ক বিষয়ে সর্ক বস্তুতে পূর্ণ সমতা পাইলে প্রাণের পূর্ণ
ভিদ্ধি। সর্কপ্রেম হইতেছে শরীরের শুদ্ধি। রোগ জরা মৃত্যু শরীরের
কোষ—শরীর ইহাদের দাস। শরীরের সংস্কার, প্রকৃতির অলজ্যা নিয়ন্ধবিশে তাহার রোগ হইবে, সে জরাজীর্ণ হইবে, পরিশেষে মৃত্যুর কবলে
তাহার অবসান। যোগী কিন্তু জানেন হুল প্রকৃতির নিয়ম অলজ্যা নহে,
ভাঁহার শরীরও উহার জীভাপুত্তলিকা মাত্র নহে। যোগীর শরীর হইবে,
নিরোগ, যুবকজনোচিত স্বাস্থ্যে পূর্ণ, যোগীর হইবে ইচ্ছামৃত্যু।

আধার যদি গুল হইল, মৃক্তিও তবে উহার করায়ন্ত। মৃক্তি গুলির অবগুন্তাবী ফল। গুলির পূর্ণতাই মৃক্তি। কারণ মৃক্তি অর্থ ফল্ হইতে মৃক্তি, আর আধারের দোষ হইতেছে এই ঘন্দের দাসত। মন বৃদ্ধির ঘল্ট হইতেছে সত্যাসত্য পাপ পূণ্য বোধ। তোমার সত্য মিথাা, পাপ পূণ্য কি? মাহ্রম আপাততঃ যাহার কোন অর্থ, জগৎ ব্যাপারে যাহার কোন সামগ্রন্থ কিছু করিতে পারে নাই তাহারই নাম দিয়াছে পাপ, অসত্য ইত্যাদি। অধিকাংশ স্থলেই স্থবিধা অস্থবিধার মান দণ্ড দিয়া, নিজের মনগড়া এক আদর্শ থাড়া করিয়াছে, সেই আদর্শ অস্থবারী যাহা সত্য তাহাই সত্য পূণ্যকর আর সব পাপ অসত্য। বোগীর অত্য আদর্শ নাই—তাহার আরশ ভগবান করং। ভগবান ত সর্ব্যের স্থাবা চলিতে হইবে না—চলিতে স্টব্রে ভগবানের প্রেরণার। ভগবান বাহা ত্যাগ করিতে বলের ভারা ছারা করিব কিছ অসত্য বলিরা ময়, পাপ বলিয়া নয়, ভগবান ভারা বাহা করিব। বাহা বাহা বাহা বাহা

করিব পূণ্য বলিয়া নয় ভগবান তাহা চাহেন বলিয়া। চিত্তের হন্দ বেথির সমন্ধেও সেই একই কথা। প্রিয় অপ্রিয় বোধ, মঙ্গলা অমঙ্গলা বোধ, মান অপমান বোধ এ সব হইতেছে চিত্তে অহকারের টেউ। স্থুপত্তংপ, আকাআ-বিতৃষ্ণা প্রভৃতি প্রাণের বন্ধন আর পরীরের বন্ধন ক্র্পেপাসা, শীতোক বোধ, শরীরের স্থুপ ও বেদনা বোধ। এ সকলের অতীত হইয়া তোমাকে শাস্ত ছিতসন্ধ হইতে হইবে। ত্রিগুণের ধেলা হইতে যথন তৃমি মৃক্ত অর্থাৎ প্রক্রতির যথন তৃমি দাস নও, যথন কোন সংস্কার দ্বারাই তৃমি আবন্ধ নও, তথন তৃমি স্বরাট, মৃক্ত।

বধন তুমি শুদ্ধ ও মুক্ত, চির প্রথাগত সংস্থার সমূহকে, প্রাক্তনকে যথন তুমি কাটাইরা উঠিরাছ তথনই আরম্ভ হইবে তোমার মধ্যে নৃতনের থেলা, মানুষভাবের পরিবর্ত্তে দেবভাবের বিকাল। তাহার আরম্ভ ভূক্তি—অর্থাৎ সমস্তথানি আধারের মধ্য দিরা আনন্দের ক্রীড়া। আধার ক্লেদ মুক্ত, বন্ধন মুক্ত, এখন সেই নির্মাণ আনন্দম্রোত অব্যাহত গতিতে বহমান থাকিবে। এই আনন্দ সাগর হইতেই সকল হাই। চিস্তার তোমার আনন্দ স্টেরহস্ত উল্বাটন করিরা, অতীক্রিয় জ্ঞানকে বাক্যুক্ত করিরা। মনের অনুভূতিতে আনন্দ—সকল বস্তুর, সকল ঘটনার সংস্পর্ণে আসিরা, তাহাদের রসভোগ করিরা। প্রেম, মৈত্রী তোমার চিত্তকে ভরিরা দিয়াছে। যাবতীয় স্থভোগ্য পদার্থ তোমার সজীব শক্তিপূর্ণ প্রাণকে তৃপ্ত করিতেছে। শরীরও তাহার আপন আনন্দ খুঁজিরা লইরাছে।

বোগের শেষ হইতেছে সিদ্ধি। সিদ্ধিই বোগের শক্ষা, গুদ্ধি মুক্তি
ভূক্তি চাই এই সিদ্ধির জন্ত। জাধার যথন পুরাতনকে একেবারে দূর
করিয়াছে, পুরাতনেরই মত অথবা ভাষা হইডেও প্রভূততর ধন রত্তে নৃতনের মধ্যে জাবার সমৃদ্ধ, ঐশব্যমন্তিত হইয়াছে তথনই ভূমি সমাট, তথনই
ভোষার বোগসিদ্ধি।

শানিক্ষেত্র একটি বিবাহর প্রতি ভোলারের মনোবাণ আলারণ করা
আলাক্ষ্মান্ত্র করে। আমি বে এখনে প্রতি, ভারণর ভূকি ও সর্বণ্যের
লিন্তি করা পৃতি বন চিত প্রভৃতি একটির পর আর একটি রারে মারে
বার্লাইরা ইলিরাই ভাষা ভোষাদিগতে ব্যাইষার করা। মনে করিও না
তের্লাচনর বারা এইরপ একটির পর আর একটি শেষ করিরা ভবে অগ্রহর
কর্মান্ত থাকিবে। সাহ্বকে কথন এননভাবে বও বঙ্গ করিরা রাধা বার
না। সবঙালি ভাব সবগুলি বৃদ্ধি মাহ্বের মধ্যে এক সকে কার্যা করে।
বোলার চারিটি অক পরশার সাপেক, মাহুবের আধারের ভর গুলির
প্রিক্তিন্যাধনও পরশার লাপেক। কোন একটি ভর হইতে কোন একটি
আলার বরা বিরাই স্থিনা আরভ রইতে পারে কিন্ত কোন একটির পূর্ণভা
আর সকল গুলির পূর্ণভার উপরই নির্ভর করে।

যৌগিক সাধন

ー そんでから >--

উপক্রমণিকা

একটি মানবজীবনের বিশ্লেষণ করিলেই জগদ্রহন্তের আদিস্ত্র প্রকাশ হইয়া পড়ে। জগতের যাবতীয় পদার্থের কারণ এক হইলেও নামুষই শ্রেষ্ঠ উপাদান, যাহার ভিতর দিয়া অনায়াসেই আমরা আদি কারণে উপনীত হইতে পারি। তাই মানবজীবন সাধনার জন্তা। এই তুর্লভ জন্মলাভ করিয়া সাধনমার্গ পবিত্যাগ পূর্বেক পশুবৃত্তি অবলম্বন করা কিছুতেই সঙ্গত নহে। আমাদের বিশ্বাস এবং ইহা ধ্রুব সত্য যে প্রত্যেক মানুষই সাধনার অধিকারী। তাই স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন, "যে আপনাকে অপদার্থ মনে করে তাহার মত অধম আর জগতে নাই।" মানুষ অপদার্থ হইতেই পারে না। তাহার ভিতর যে দেবত্ব আছে তাহা নপ্ত হইবার নহে। আজ তুমি তোমাব অসীমত্ব, তোমার দেবত্ব বিশ্বত হইয়াছ বলিয়াই তুক্ত কারণে আপনাকে অধম জ্ঞান করিতেছ। পরস্ত সাধন অবলম্বনে আপনার আমিত্ব উপলব্ধি কর, দেখিতে পাইবে তুমি অনস্ত শক্তির যন্ত্র, তুমি শুদ্ধ, তুমি

সাধারণ মানবজীবন ছাড়াইয়া, যে উপায়ে বা যে প্রণালীতে আপনার-ভিতর এই দেবভাব উপলব্ধি করা যায়, তাহাকেই যোগ বলে। অতএব যোগ শব্দ শুনিয়াই ইহা অসম্ভব বা কঠোর কন্তসাধ্য কিছু মনে করিয়া উপেঁক্ষা করিও না। এক একটা মানুব বাসনাপরবশ হইয়া অলীক 'কাঁচা আমি'র ভৃপ্তি সাধনার্থ যে সকল উৎকট কার্য্য সম্পাদন করে তাহার ভুলনায় 'পাকা আমি' হইবার জন্ম যে কোনও প্রকার যোগসাধন অধিকত্বর কৃচ্ছ সাধ্য বলিয়া মনে হয় না।

যোগ বলিতেই অনেকে প্রাণায়াম করা মনে করেন। অধুনা দেশে মহাপুক্ষগণের আগমনহেতু যে ধর্মের বাতাস বহিয়াছে তাহার ফলে অনেকেই ধর্মজীবন লাভ করিবার জন্ম উন্মত হইয়াছেন। কিন্তু অতীতের ধর্মসংস্কার এখনও প্রভাবহ্লীন নহে; স্কুতরাং ধর্মসাধন করিতে হইলেই পুরাতনের আশ্রয় লইতে হয় এবং এইজন্ম আসন প্রাণায়াম প্রভৃতি হঠ-যোগের অনুষ্ঠানগুলিই যোগ, এইরূপ ভ্রম হইয়া থাকে।

একটা কথা মনে রাথা চাই, যে অতীতের আবিষ্কার অতীতের জন্য।
তবে তাহার প্রভাব যে বর্ত্তমানকাল পর্যান্ত একেবারেই বিদ্যমান না
থাকিবে তাহা নহে। অতীত, জাগতিক গঠনকে যে অবস্থায় প্রাপ্ত হইয়াছিল, বর্ত্তমানে তাহার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে এবং ভবিষ্যতে আরও
পরিবর্ত্তন হইবে, অতএব যাহা দিয়া অতীতের ভাব গড়িয়া উঠিয়াছিল
আজও যে তাহা দিয়াই উহা গড়িয়া উঠিবে, ইহা কি সম্ভব ?

আমাদের সমাজ, আমাদের রাজনীতিক ক্ষেত্র, আমাদের যাহা কিছু, সকলের ভিতর এমন একটা নৃতনের আবির্ভাব হইরাছে যাহার পূজা পুরা-তনের উপকরণে আর চলে না। এই পরিবর্ত্তন অমঙ্গলের, একথা যাঁহারা স্থীকার করেন, তাঁহারা ভগবানকে ঠিক ভাবে বুঝিয়া উঠেন নাই, আমরা এই কথাই বলিব। ভগবান মঙ্গলময় এবং জগতের মধ্যে পূর্ণানন্দ ভোগেছায় প্রকৃতির দ্বারা জগতের ক্রমবিকাশ ঘটাইয়া মরজগতেই স্বর্গরাজ্য ভোগ করিবেন। যাহা ঘটতেছে তাহা এই মঙ্গল উদ্দেশ্রেই।

অতএব যে সকল উপাদানে এবং অমুষ্ঠানে আমাদের বর্ত্তমান জীবন প্রতিষ্ঠিত, তাহার দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া সেই প্রাচীন উপাদান এবং অমু-ষ্ঠান পুনরানয়ন করিলে আমাদের সমস্ত উত্তম যে ব্যর্থ হইবে, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

চাই একটা নৃতন প্রণালী, নৃতন ভাব, নৃতন অনুষ্ঠান। সাধারণ মানুষ নৃতনকে বরণ করিতে যদিও সঙ্কোচ বোধ করে, তথাপি সত্য আপনি আবিদ্বত হয়, নৃতনের মধ্য দিয়া দিয়া আপনাকে ধরা দেয়। বর্তুমান যুগের বিষম সমস্থার সমাধান করিতে হইলে এইরূপ একটা নৃতনতর সত্যের একান্ত প্রয়োজন।

বে সকল উপায় অবলয়নে ভারতবর্ষের আজ এই পরিণতি, ভারতবর্ষকে পূর্ণতার পথে লইয়া যাইতে হইলে সেই প্রাচীন উপায় সকলই যথেষ্ট
নহে। প্রাচীন উপায় দ্বারা আমাদের যাহা হইয়াছে তাহা অল্ল নহে কিন্তু
আমাদিগকে তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকিলে চলিকে না। গাছ পুঁতিলেই ফল
প্রস্ব করে। ভারতবর্ষের আজ যে অবস্থা ইহা নিশ্চয় পুরাতন সাধনারই
ফল; এই অবস্থা মন্দ আমবা স্বীকার করি না। ভারতবর্ষ যোগভূমি,
আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা প্রাচীন সাধনারই সিদ্ধি স্বরূপ। অন্তর্জগতের
বহু গুরুর্জের রহস্ত আজ আমাদের করারত্ত। কিন্তু তথাপি তাহাতে
অসম্পূর্ণতা থাকিয়া গিয়াছে। তাই আজ অসম্পূর্ণতা বর্জন করিয়া আধাাআক জগতে আমরা আরও কতটা অগ্রসর হইতে পারি তাহা চিন্তা করিবার দিন আসিয়াছে। আমরা বৃঝিয়াছি হঠবোগ সাধনে কিসের পরিণতি
হয়। আমরা বৃঝিয়াছি রাজযোগ, ভক্তিযোগ, জ্ঞানবোগ—আমরা
বৃঝিয়াছি ইহাদের প্রত্যেকটীই আমাদের জীবনের থণ্ড বিকাশে সহায়তা
করে। আমরা জানিয়াছি একই মানবন্ধীবনে এণ্ডলির অমুশীলন সন্তব্পর
নহে। উপলব্ধি করিয়াছি আমাদের জীবন অনন্ত, আমরা ঋষির সন্তান,

আমরা জন্ম জন্ম সাংনান্তর বর্ত্তমান ক্ষেত্রে আসিয়া দাঁড়াইয়াছি। বখনই আমাদের ক্ষুদ্র জ্ঞান আমাদের আগমনকে এই প্রথম বলিয়া ধারণা করাইয়া দেয়, তখনই আমর। আমাদের অতীত ঐশ্বর্যাের কথা ভূলিয়া যাই, পরস্তু আমর। একটা আত্রবিশৃত মহাজাতি।

প্রথম যথন আমরা পার্থিব ভোগে বিচৃষ্ণ হইয়া আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম, সর্ব্বাগ্রে স্থুল শরীরের উপরই আমাদের লক্ষ্য ছিল। শীততাপ, জরামৃত্যু প্রভৃতি প্রকৃতির অনিবার্য্য নিয়মে আমরা বন্ধ, এইজন্ম ইহা হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার উদ্দেশ্যে নানাবিধ অনু-ষ্ঠানের আয়োজন আবশুক হইয়াছিল এবং ইহার ফলে কঠোর হঠযোগ সাধনে আমরা শীততাপ জরা প্রভৃতির উপদ্রব হইতে আমাদের শরীরযন্ত্রকে মুক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। কিন্তু ইহা করিয়াই আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না। শরীরের উপর অসাধারণ কর্তৃত্ব লাভ করিয়াও আমাদের জ্ঞান পরিপুষ্ট হইল না। তথন ইহারও উপরের অপর একটি যন্ত্রে দৃষ্টি পড়িল; উহা প্রাণ্যন্ত্র—বাসনার কর্মেষণার কেব্রুহ্ল। উহার স্ক্রু গতিবিধির পরিচয় জানিবার জন্ম আবার এক মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান আবশ্যক হইয়া পিছিল। প্রবৃত্তির ভিতর দিয়া বাসনার নিবৃত্তি আদে কি না ? অথবা প্রাণসংঘনে সমস্ত কামনার পরিসমাপ্তি হয় ? ইত্যাদি বিষয় লইয়া নানাবিধ সাধনার স্ষ্টি হইল। বাহ্য শরীরুষন্ত্রের সম্যক্ জ্ঞানলাভান্তর অভ্যন্তরুস্থ এই স্ক্রা প্রাণশক্তির সন্ধান পাইবার জন্ত দে এক মহাসাধনার যুগ আসিয়া-ছিল। উহাই তান্ত্রিক সাধনা—তান্ত্রিক সাধনার সাহায্যে প্রাণের এই व्यक्ष्या मक्तित्र (थना वर्ष ञ्चनत्रक्राप भर्यारवक्षण कत्रा यात्र। किन्न এই ज्वन প্রাণশক্তির জ্ঞান লাভ করিয়াও সর্বানন্দ লাভ হইল না। ইহারও উপরে মানদ ও চিত্ত আবেগের থেলা দৃষ্টিগোচর হইল, তাহার পূর্ণ তথ্য জ্ঞাত না इट्रेंट्न পूर्व कीवन नाज इब्र ना। जोट्रे विषय्र मः योग बाजा टेन्सिय्र गण कर्ड्क

নীত হইয়া মনে যে স্পন্দন অনুভূত হয়, সেই মধুব স্পন্দনে সমস্ত জীবনটাকে রাণ্ডাইয়া তুলে কি না, অথবা এই মনই সৃদ্ধ প্রাণের আদি কারণ
কি না বুঝিবার জন্ম সাধককে বহু আয়াস স্বীকার করিতে হইয়াছিল্প
এই সাধনায় প্রেম বিরহ অমুরাগ আবেগ, এক একটা মনুষ্যজীবনকে জন্ম
জন্ম কতবার ঘুরাইয়া লইয়াছে তাহার ইয়ভা কে করিবে ?

পরস্ত এইখানেই যে মাহুষের সর্ব্ধ সাধনার পরিসমাপ্তি এরপত নহে।
ইহারও উর্দ্ধে বৃদ্ধি বিরাজমান—ভাহার অনস্ত লীলাভঙ্গী উপলব্ধি করিয়া
সমস্ত মহুষ্যজীবনটার একটা সার মর্ম্ম বৃথিতে হয়। এই সার আনন্দস্বরূপের জ্ঞানেই সর্বানন্দ লাভ হয়। এক একটি সাধনা পর পর এইরূপ
অনুষ্ঠান করিলে যখন মাহুষের অস্তর বাহির প্রকাশ হইয়া পড়ে, পরাজ্ঞান
লাভ হয়, তথনই সে মুক্ত ও সচিচদানন্দস্বরূপ হয়।

এক্ষণে কথা হইতেছে—আজও যদি আমাদের হঠযোগ হইতে আরম্ভ করিয়া এই পূর্ণযোগসাধনার পথে আসিতে হয়, তবে চক্রপথে ঘূর্ণায়মান বলদের মত ক্রমাগত আমরা একই পথ পরিক্রমণ করিব। আমাদের অস্তুত অতীতপরায়ণতার সংস্কার আমাদের আত্মক্তানের সাধনাটাকে এমন এক কিন্তুতকিমাকার করিয়া তুলিয়াছে যে, সাধনা বলিতেই আমরা সেই অরণ্যানী চীরকৌপীনধারী সন্ন্যাসীর কথা মনে করি; সেই বৌদ্ধযুগকে, সেই শঙ্করযুগকে পুনরানয়নের প্রবৃত্তি আমাদের জাগিয়া উঠে।

আমরা যে নৃতন সাধনার কথা প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি—ইছা
অধ্যাত্মযোগ বা আত্মসমর্পণযোগ। এই আত্মসমর্পণ যোগ হঠযোগ, রাজযোগ, ভক্তিযোগ এমন কি ত্রিমার্গযোগ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, কেননা ইহাই
সামুষকে পূর্ণ করিয়া তুলিবে।

यোগ সাধনার দীর্ঘ দিন ধরিয়া যাহা ধারণা করিয়াছি, তাহা ভাষার সাহাযো লিখিয়া দিতে পারা যায় এবং পাঠকও তাহা পাঠ করিয়া যাইতে পারেন, কিন্তু সাধনা না থাকিলে যোগের তত্ত্ব আয়ত্ত হয় না। খুব ধৈর্য্য সহকারে, একাগ্রচিত্তে যোগরহস্ত উপলব্ধি করিবার জন্ম একটা অটল সঙ্কল্প করা চাই; এই সঙ্কল্প মত দৃঢ়, যত স্থায়ী হইবে, যোগের পথও ততই স্থগম বোধ হইবে। ভোগবিলাদের জন্ম আমরা সময়ে সময়ে যেমন ব্যাকুল হইয়া পড়ি, এই আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করিবার জন্ম তদপেক্ষা অধিক वाकुन्छ। ठाइ। मुक्कमाधनह याश्रित ख्रांब ख्रांब ख्रांब । मुक्कमाधनह वाङ्कित्रहे नाधना अलाग्नारम अनिक हम। याहात कीवतन मकल नाहे, म অসার অপদার্থ। একটি দিনের অটল সঙ্কল্প, দেবব্রত ভীম্মের জীবনে অসাধারণ পরিবর্ত্তন আনম্বন করিয়াছিল। তিনি ভারত-ইতিহাসে অমর-कीर्छि ञ्चापन कतिया शियाष्ट्रन। मक्क पृष् इहेयाष्ट्रिम विषयाहे वनभागी वृत्कामत्र प्रः भामत्नत्र त्रक्तभात्न ममर्थ इट्याছिल्न। भाक्षामी मकन्नमिक ना रुख्या পर्याञ्च क्लमेशान मूक्टरे त्राथियाছिलन, मक्क वलारे वीत्र अम्रज्यक মুপ্তিত-মস্তক করাইয়াছিলেন, অশ্বখামার মাথার মণি সন্দর্শন করিয়াছিলেন। শাহার জীবনে সমল নাই সে ভোগের অধিকারীই হইতে পারে না, তা र्यांश সাধনা করিবে কি প্রকারে? সংসারের বিচিত্র ঘটনার মধ্যে যাহার প্রাণে একটি সঙ্কল্পেরও উদম না হইয়াছে তাহার জীবনই বুণা। আমি শুদ্ধ ছইব, সত্যবাদী ছইব, প্রাণ দিয়া আত্মর্য্যাদা বক্ষা করিব, এইরূপ যে কোনও একটি সম্বল্প যোগসাধনার ভিত্তিভূমি।

আমাদের এই অধ্যাত্মযোগগ্রহণ প্রয়াসী সঙ্কল্পরায়ণ ব্যক্তি আত্মসমর্পণের সঙ্কল্প করিবেন। কেমন করিয়া, কোথায় আত্মসমর্পণ করিতে হইবি, যোগের ধারা কি প্রকার, এই সমস্ত বিষয় এইবার বিশদ করিয়া বলিবার চেষ্টা করিব।

যোগ বলিতে সাধারণতঃ আসন, প্রাণায়াম, কুম্বক, চিত্তগুদ্ধি প্রভৃতি ष्यश्रृष्ठीन ও ক্রিয়াকলাপেরই আশ্রয় লইতে হয়, কেননা দেহ এবং প্রাণ হইতে আরম্ভ করিয়া সাধক চিত্ত, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি চক্র ভেদ করিয়া সহস্রদলে উপনীত হন। আনরা কিন্তু ইহার বিপরীত আচরণ করিয়া थाकि। भृदर्वाक माधन अनानी इंठरगानीरमत्र। देनाश्विकान वृक्ति ছইতে সাধন আরম্ভ করেন। আমরা তান্ত্রিক—তন্ত্রের পথই মহৎ পথ। আর শক্তি হইতে সাধন আরম্ভ করাই প্রকৃত সত্য ও একমাত্র তন্ত্রমার্গ। ঠাকুর রামকৃষ্ণ এই শ্রেষ্ঠ পথই জগৎকে দেখাইয়া গিয়াছেন—তাই তিনি বলিয়াছেন, "প্রথমে শক্তি উপাসনা কর, শক্তিকে পাইলেই সংকে পাইবে।" এই শক্তি উপাসনা করিতে গিয়াই, প্রচলিত তান্ত্রিক সম্প্রদায়ের স্ष्टि। भूर्त्वरे वित्राघि, कर्छात महन्न-পরারণ আত্মর্য্যাদাজ্ঞানবিশিষ্ট চব্লিত্রবান্ ব্যক্তিই যোগদাধনার অধিকারী। এই অধিকারী না হইলে ভুল পথ অবলম্বন স্বাভাবিক। কপালে সিন্দুরের টিপ, রক্তবন্ত্রপরিছিত, ষে সকল নরনারীকে প্রারহ সমাজের ইতন্ততঃ দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহারাই উক্ত ভান্ত্রিক সম্প্রদায়। ইহারা ভৈরবীচক্রের অনুষ্ঠান করিয়া चक्कि जाधना करत्। हिन्तू जमार्छत कङ खरना विधवा हेशांतत्र कूहरक পড়িয়া ধর্ম্মের নামে যে তুলীতির অনুসরণ করে তাহা ভাষায় ব্যক্ত করা यात्र ना। आिय किन्छ य मिक्क উপাসনার कथा विन टिक्, ठाश উক্ত আফুণ্ঠানিক তান্ত্রিক সাধনা হইতে বিভিন্ন প্রকারের। মনে রাখিতে हहेर्व खालाक मानूरवत्र जिल्दाई भूक्ष এवः मक्ति विमामान। धे भूक्षहे পরমেশ্বর। ঠাকুর স্বামীজীকে এই কেন্দ্রসত্য ধরাইয়া দিয়াছিলেন, তিনি বিশিয়াছিলেন—"দেখ মনে রাখিও তুমিই ব্রহ্ম, তুমিই ঈশ্বর—তুমি ইচ্ছা করিলে দেবতা হইতে পার, আবার নরকের ক্রমিকীট হইতে পার।"

তোমার ভিতরে স্ত্রীরূপিণী শক্তি অধিষ্ঠিতা। পুরুষের ইচ্ছা হইলে, ঐ ইচ্ছা সম্পন্ন করিবার জন্ম ভিতরে একটা শক্তি জাগিয়া উঠে এবং উহা সম্পন্ন করাই শক্তির উদ্দেশ্য।

এই ইচ্ছা, বাসনা বা চেষ্টা নহে। বাসনার বশবর্তী হইয়া তুমি নানা কার্য্য করিতেছ। যে শক্তির সাহায্যে তুমি কার্য্যাদি সম্পন্ন কর উহা অসীম, কিন্তু মোহগ্রস্ত বলিয়া সাধারণ জীবনে যে যোগরহস্ত লুকান্নিত রহিয়াছে, তাহা আয়ত্ত করিতে অসমর্থ হইতেছে।

কণাটা আরও স্পষ্ট করিয়া খুলিয়া বলি। যোগ আরম্ভ করিতে হইলে প্রথমে আপনার উপর অগাধ বিশ্বাস রাখিতে হইবে। আমার ভিতরেই ভগবান আছেন এবং তাঁহার ইচ্ছাই, বাসনা হউক, চেষ্টা হউক যে-কোন প্রকারে কুগুলিনী শক্তিকে উদ্বুদ্ধ করিতেছে; এবং শক্তি, পুরুষের ইচ্ছা বা বাসনাম্যায়ী দেহযন্ত্রকে পরিচালিত করিতেছেন। মামুষ জ্ঞানতঃ অজ্ঞানতঃ যোগ অভ্যাসই করিতেছে—জ্ঞানবান্ ব্যক্তি জীবনের প্রতি ঘটনার অন্তর্রালে এই শিব শক্তির থেলা দেখিয়া ক্নতার্থ।

ইচ্ছা যথন বাসনার আকারে দেখা দেয়, তথন বুঝিতে হইবে জীব মোহগ্রস্ত; ভীষণ অশুদ্ধতাই ইহার কারণ। এই মোহ, এই অশুদ্ধতা, সাধন সাহায্যে বিনাশ করিয়া শুদ্ধ ও চৈতগ্রস্বরূপ হওয়া যায়।

পূর্বেই বলিয়াছি, ইচ্ছা, বাসনা বা চেষ্টা নহে, বরং ইহার বিপরীত। ভগবানের বাসনা বা চেষ্টা ছিল না—তাঁহার ইচ্ছামাত্রেই জগতের বিকাশ সম্ভব হইয়াছিল। ভাবশু এই বিকাশ কার্য্যকারণ সম্বলিত, স্থান এবং কালের মধ্যে পরিব্যাপ্ত।

জগতের প্রতি ঘটনা, প্রতি বিকাশ, কল্লারম্ভে তোমার মধ্যে স্থপ্ত ছিল—ভগবানের ইচ্ছায় কেবল স্বতঃ প্রকাশিত হইতেছে মাত্র। আত্তর্থ যাহা তুমি স্বাং নির্দ্ধারিত করিয়াছ, তোমার বাসনা বা চেষ্টাদ্বারা ভাছার পবিবর্ত্তন করিতে পার না; কেবল সাক্ষীরূপে সেই সকল পূর্বকিল্পত বস্তুর শক্তি কর্তৃক বিকাশ দৃষ্টিগোচর করিতে পার। মনে রাখিতে হইবে তুমি তোমারই ভগবান, ব্যক্তিগত ঈশ্বর; আর পর্মেশ্বর নিথিল ভুবনের অধীশর। স্থান, কাল ও অবস্থার চিন্তা ভোমার পক্ষে অনাবশাক— সর্বাশক্তিময়ী ইচ্ছা তোমার মধ্যে থাকিয়া তোমার ভিতর দিয়া ষাহা করি-বার তাহা করিতেছেন। সেই এক অদ্বিতীয় ভগবানের উপর আত্মনির্ভন্ন করিলেই সমতা আদিবে, প্রতি ঘটনার ভিতর দিয়া আত্মটেততা ফুটিরা উঠিবে, বাদনা বা চেষ্টা অন্তর্জান করিবে। এই বাদনা বা চেষ্টার ভিরো-थान इन्टेलिन खारनत विकाम इन्टि। এन खारनामम এकवान यमि इन, তাহা হইলে আর বাসনা বা চেষ্টার ভর থাকে না। একণে এই মহতী ইচ্ছাকে পরিজ্ঞাত হও, এই ইচ্ছাশক্তি দ্বারা জ্ঞানকে বিকশিত করিয়া তোল। জ্ঞানের দারাই চিত্ত নির্মাল হয়, জ্ঞানই প্রাণদংয়ম করিয়া মনের চঞ্চলতা দূর করে। ভগবদ্ ইচ্ছার প্রতি অটুট বিশ্বাস থাকিলে, ভোমার বাসনা বা চেষ্টা কিছুতেই থাকিতে পারে না। মনে রাখিও তুমিই ঈশব্র, তোমাতেই শক্তি অধিষ্ঠিতা। তুমি অনুমন্তারূপে আদেশ কর, সাক্ষীশ্বরূপ প্রকৃতির কার্য্য পর্যাবেক্ষণ কর, ভর্ত্তা হইয়া আধার্যন্তকে বজায় রাথিয়া প্রকৃতিকে সাহায্য কর—ভামসিক উদাসীনতা অথবা রাজসিক উত্তেজনার ইহাকে ধ্বংস করিও না। তোমার ভিতর ইচ্ছারপিণী যিনি আছেন, অজ্ঞানতাবশতঃ, যাহার স্বরূপ আপাততঃ বোধে আসিতেছে না, তিনি निकयौ नरहन। जगवान जा गुनमर्गन क तिरमहे य कड़ जा जित्न, এরপ কলনা যাহাদের উর্বার মন্তিফে সমুদিত হন্ন, তাহারা অহংরূপী এক্ষের

উপর নিশ্বর আহাবান নহেন। তুমিই জ্ঞাতা। প্রকৃতি যাহা কিছু জ্ঞের আহরণ করিতেছেন—তাহা গ্রহণ কর। বেরূপ বলিতেছি ঠিক এই ভাবেই জীবনের প্রতি কায়্য সম্পাদন কর, দেখিবে তোমাকে কিছুই করিতে হইবে না—সমস্তই শক্তিরূপিণী কালী করেন। ব্যস্ত হইও না, চিস্তা করিও না কিম্বা থৈগ্য হারাইও না—অনম্ভ জীবন তোমার সমুখে— এত ব্যস্ততা কিসের? কেবল লক্ষ্য রাখিবে, তামসিকতার, অলসতার বেনজীবনের মহামূল্য সময় নই না হয়।

2

আমি যে দেহাতিরিক্ত আর একটা কিছু, ইহা নানা শাস্তগ্রন্থ পাঠে বৃদ্ধিদ্বারা অধিগম্য হইলেও, সাধন সাহায্যে যেরূপ পরিস্ফুট হয়, এরূপ আর কিছুতেই সম্ভব নহে।

আমরা গীতার "নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি, নৈনং দহতি পাবকঃ" ইত্যাদি ছন্দঃ যত জোর করিয়াই আর্ত্তি করি না কেন, বাহ্নশরীরেরই সহিত যে আমরা অধিক সম্বন্ধবিশিষ্ট একথা জীবনের প্রতি ঘটনার বুঝিতে পারা যায়। তাই বলিয়া শরীরের সহিত আমাদের সকল সম্বন্ধ যে ত্যাগ করিতে হইবে, এরূপ কথা বলি না। তবে বাহ্যাবয়বটা যে আমাদের অবিনশর 'আমি'র পরিচ্ছদ, একথাটা সমাক্রপেই উপলব্ধি করিতে হইবে এবং আবশ্যক হইলে আত্মার ইচ্ছামুষায়ী অবলীলাক্রমে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তনে কোন দৃশ্বই আদিবে না—আমাদের এইরূপ একটা অবস্থা লাভ করিতে হইবে।

ইহাই আনন্দের অবস্থা। যোগসাধনার যে সকল প্রলোভন আছে, একস্থানে দেহ রাথিরা বথাতথা ভ্রমণ, একটি ষষ্টি অবলম্বন করিয়া তত্তপরি বোগাসনে উপবেশন, সমাগত ব্যক্তিবর্গকে অলোকিক দৃশ্য প্রদর্শন, প্রভৃতি সিদ্ধির জন্ত এই যোগ প্রশস্ত নহে। অথবা বট্চক্রভেদ করিয়া ব্রন্ধে লীন হইয়া যুগযুগান্তর কাল পর্বত-কলরে অবস্থান করিবার ক্ষমুতা লাভ করিবার জন্মন্ত এই যোগ কার্য্যকরী নহে। এই যোগে ভগবানের ইচ্ছার সহিত সাধকের ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয় এবং তাঁহার ইচ্ছার উপর তিনি সমস্তই নির্ভর করেন। কি হইতে হইবে, কি হইতে হইবে না, এরূপ কোন কল্পনাই যোগীর অস্তরে স্থান পায় না। ভগবান্ যোগীকে যন্ত্রস্থরূপ পরিচালন করেন। যে আনন্দে আনন্দময় ক্রীড়া করেন, সেই আনন্দই জীবের ভিতর উদ্বেলিত হইয়া উঠে। সে ভূলিয়া যায় সিদ্ধি অসিদ্ধি, জীবন মৃত্যু, পাপ পুণ্য, স্থখ হংখ—থাকে কেবল একটি অবিচ্ছেদ আনন্দ—সেই জ্ঞানন্দ সাগরের তরঙ্গস্থরূপ জীব নৃত্য করিতে থাকে।

এক্ষণে এই অধ্যাত্মযোগ বুঝিতে হইলে, বাহুশরীর ব্যতীত স্ক্রশরীরের বিষয় কিছু জানিতে হইবে। কারণ, এই যোগের লক্ষ্য সমস্ত আধারের রূপান্তর—আধারের প্রত্যেক অঙ্গকে পুরাতন প্রাক্ত সন্তা ও সংস্কার হইতে মুক্ত করিয়া অভিনব দিবা ধর্ম্মে গড়িয়া তোলা।

মানুষ বলিতে আমরা কি ব্ঝি ? সাধারণতঃ ইন্দ্রিয়ণণ সময়িত একটা রক্তমাংসের মূর্জিমাতা। এই মূর্জি পরিচালিত হইতেছে ভিতরের প্রেরণার, ইহা সকলেই ধারণা করিতে পারেন; এই ভিতরের যন্ত্রটী মানুষের স্ক্রশনীর। সেটী প্রাণ, চিন্ত, মন, বৃদ্ধি। কথাটা আরও স্পষ্ট করিয়া বলা ভাল। এই সূল শরীরের ভিতর স্ক্র্ম দেহ আছে, উহা সমস্ত জড়দেহটাকে ব্যাপ্ত করিয়া বিরাজ করিতেছে। ইহা স্ক্রম হইলেও জড়দেহের সহিত্ত ইহার সংযোগস্ত্র আছে। মানব-আধারের শীর্ষদেশে ইচ্ছার্মপিনী মহাশক্তি বিরাজ করেন, ইনিই এই দেহরাজ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। যোগীজন যে সহস্রদলের কথা বলিয়াছেন, সেইথানেই ইহার সিংহাসন, ইনিই দেবতার আদেশে, ত্রিলোকে লীলা প্রকটন করিয়া তাহার আনন্দ বিধান করেন। এই প্রকৃতিশক্তি এবং স্ক্রদেহ সম্পূর্ণ পৃথক বন্ধ। প্রকৃতি বন্ধস্বরূপ স্ক্রম-

দেহকে স্পন্দিত করেন, স্ক্মশরীরে তাহারই বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।
মান্থবের মন্তিক তিনভাগে বিভক্ত—প্রথমে জ্ঞান (knowledge),
বিত্তীয় বিচার বৃদ্ধি (reason), এবং তল্লিয়ে বোধশক্তি (understanding)
বিরাজ করিতেছে। তারপর ক্লপিণ্ডের কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে মন প্রতিষ্ঠিত—
ইহা পঞ্চেন্দ্রের কেন্দ্রশক্তি। তল্লিয়ে হাদয় হইতে নাভিতলের মধ্যে চিন্ত,
নাভিতল হইতে লিক্ষমূল পর্যান্ত স্ক্র্ম প্রাণ বিরাজ করিতেছে। এক্ষণে
মোটামুটি মানবদেহকে এইকপ ধারণা করিয়া লওয়া হউক। ইচ্ছাশক্তি
(Will of God), জ্ঞান, বিচারবৃদ্ধি, বোধশক্তি, মন, চিন্ত ও প্রাণ—এই
শুলি লইয়া স্ক্রদেহ, আনর স্থলদেহ এই সাযুময় এবং অয়য়য় মানবশরীর
অর্থাৎ রক্তমাংসময় দেহ।

মানুষ, তাহার পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পাঁচটা কর্ম্বেন্দ্রিয় ধারা কার্য্য করে।
অবশু জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলিই, কর্ম্বেন্দ্রিয়গুলিকে পরিচালিত করিবার পথপ্রদর্শক।
এক্ষণে এই জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলির কার্য্য কিরপভাবে সক্ষশরীরে উপনীত হয়,
তাহা দেখা যাউক। দর্শনেন্দ্রিরের দ্বারা আমরা দেখি কিন্তু যয়নী দেখে
না। এই যয়ের সাহায্যে একজন দেখে; সে কে ? মন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, মন ইন্দ্রিয়গুলির বল্লা ধারণ করিয়া জদ্পিণ্ডের কিছু উপরে বিসরা
আছেন। যখন বাহিরের সৌন্দর্য্য চক্ষের ভিতর দিয়া মনে পৌছিল, তথন
মনে স্পন্দন হইতে আরম্ভ করিল। এই স্পন্দনই চিন্তকে সজাগ করিয়া
তুলিল—চিন্ত অমনি দৃষ্ট পদার্থটিকে আঁকিয়া বসিল। বৃদ্ধির ধর্ম বৃঝা
(to understand); চিন্তের রেখাপাত বৃদ্ধি বৃঝিল, সে তৎক্ষণাৎ প্রাণক্তে
উন্তেজ্ঞিত করিল—দর্শন স্থথ ভোগ করিবার জন্ত। অনস্তর প্রাণ ভোগক
করিল। মন যেনন ইন্দ্রিয়গণের কর্ত্তা, প্রাণও তেননি স্নায়্মগুলীকে ইচ্ছা
করিলেই চালাইয়া লয়, কার্য্য করাইয়া লয়। সক্ষ প্রাণের ভোগের অভিব্যক্তিই স্কুল শরীরে প্রকাশিত হয়।

বিষয়টী বড় জটিল। সেইজন্ম আরও স্পষ্ট করিয়া বলি। খ্রাসের
বাঁশী বাজিল, ফ্কারিয়া ফ্কারিয়া ব্লাবনে কানন প্রান্তর ম্থরিত করিয়া
তুলিল। সেই স্থমধুর বংশীধবনি জীরাধার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিলা
প্রাণ আকুল করিয়া তুলিল—"কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল, আকুল
করিল তার প্রাণ"। কেন ? ভোগের জন্ম নহে কি ? শ্রবণেক্রিয়ের
সাহায্যে খ্রামরায়ের তত্তকথা শ্রীরাধার মরমে পশিল। মরম কিনা মানসসন্তা স্পন্তিত হলল (sensation), চিন্ত রসস্ষ্টি করিয়া (emotion) বাঁশীর
স্থরের সঙ্গে খ্রামরায়ের অতুলনীয় রূপ ফুটাইয়া তুলিল। বুদ্ধি বুঝিল
এক্ষণে কিসের প্রয়োজন, সে প্রাণকে আকুল করিয়া তুলিল—প্রাণ স্থল
দেহযন্ত্রকে উন্মাদ করিল। শ্রীরাধা লজ্জা ঘুণা ভয় পরিত্যাগ করিয়া সেই
বাশীর রব ভোগ করিবার জন্ম, সেই শ্রীকৃষ্ণ মহাদেবতার সক্ষম্থ উপভোগ
করিবার জন্ম ছুটিল। কেমন করিয়া মামুষ সংসাররক্ষমঞ্চে নৃত্য করিতেছে
এক্ষণে তাহার কতকটা পাঠকবর্গের ধারণা হইবে।

অতঃপর সৃদ্ধ ও সুল দেহের ষন্তগুলির স্বভাব নিরূপণ করিয়া এই অধ্যায় শেষ করিব। বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে মন যাহা দেখে যাহা শুনে, তাহা বৃনিয়া শরীরষন্ত্রকে পরিচালিত করে; পঞ্চেন্দ্রিয়ে বিষয় সংযোগ হই-লেই মনে স্পান্দনের সৃষ্টি হয়। চিন্ত, মনের স্পান্দনে দৃষ্ট পদার্থের উপর প্রেম, স্থণা, ভর, লোভ উৎপাদন করে; প্রাণ, ভোগের জন্ম শরীরষন্ত্রকে কার্য্য করায়। ইহাই স্বাভাবিক জীবের কার্য্য। এক্ষণে মন যদি স্বাধীনভাবে শুধু দেখিত, শুনিত; চিন্ত যদি কেবল মনের ছবি আঁকিয়া ও তত্তপরি রসারোপ করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিত; বৃদ্ধি বৃথিয়া জানিয়া নীরব হইত; প্রাণ নির্ক্ষিকারচিন্তে ভোগ করিয়া আপনার কার্য্য সম্পাদন করিত—তাহা হইলে কোনই কথা থাকিত না। কিন্ত এরূপ হয় না। কাহারও কাহারও ভিতর প্রাণশক্তি এত প্রবল যে, সে চিন্ত মন ও বৃদ্ধির উপর প্রভূত্ব করিতে

वाद्ध रम्र- करण काथां । काथां । हिन्त, यन । वृक्ति প্রাণের নির্দেশ অমু-সারেই পরিচালিত হয়। প্রাণের সংস্কারগত বাসনা চরিতার্থ করাই চিন্ত, মন ও বৃদ্ধির একমাত্র কার্য্য হইয়া উঠে—প্রাণের প্রভাবে উহারা আপনা-দের স্বাধীনতা নষ্ট করিয়া ফেলে। আবার কথনও মন ও বৃদ্ধির উপর চিত্ত কর্তৃত্ব করিয়া থাকে—বুদ্ধি দেখানে চক্ষুহীন। চিত্তের ইচ্ছা পূর্ণ করি-বার জন্ম অন্ধভাবে কার্য্য করিতে থাকে। চিত্তের—প্রেম, ঘ্ণা, লোভ, ক্রোধের বশে বুদ্ধির বিচারশক্তি থাকে না; সে ঐ প্রেম, প্রতিহিংসা প্রভৃতির ষন্ত্রপুত্তলী হয়, অকারণ হিংসা বা ক্রোধের উদয় হইলেও বুদ্ধি তাহা নিবারণ করিতে অসমর্থ হয়, কেননা সে চিত্তের বণীভূত। আবার মন যদি বুদ্ধির উপর আধিপত্য বিস্তার করে তথন মন যাহা দেখে, যাহা শুনে, তাহাই সত্য ৰশিয়া গ্ৰাহ্য করে—দেখা শুনা দ্রব্যের বিষয় বিচার করিবার তাহার আর অধিকার থাকে না। এইরূপ বিচারবৃদ্ধিও যদি জ্ঞানের কার্য্যে অন্তরায় হয়, তাহা হইলে মানুষ যুক্তি, তর্ক, কল্পনার অতীত কারণের সত্যো উপনীত হইতে পারে না। এমনকি ইচ্ছারূপিণী প্রকৃতিও এই জ্ঞানের প্রথরতার আপনাকে সঙ্কীর্ণ, সীমাবদ্ধ, অমুদার বোধ করেন। স্থতরাং কোনও মহৎ কার্য্যে মানুষ সফলতার আশা করিতে পারে না। তাহার ভিতরে যে বিপ্লব চলিয়াছে তাহার ফলে জীবন দারুণ অবসাদগ্রস্ত হয়।

এক্ষণে যোগের কি আবশুক ? জীবশরীরের প্রত্যক্ষ দেবতা, প্রস্কৃতিশক্তিকে অমুমস্তার্রণে আদেশ করিতেছেন—উঠ, জাগ এবং এই ত্রিলোকে
বে ধর্মসকর উপস্থিত হইরাছে তাহা প্রশমিত করিরা সমতা সম্পাদন কর,
ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা কর। প্রকৃতি, প্রুবের আদেশমাত্র জাগ্রত হইরা
ত্রিলোকের উপর আপনার অনস্ত শক্তি সঞ্চালন করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন।
আমাদের এই সমগ্র দেহবন্ত ধর্মসক্ষরদোবে দ্বিত। ভগবানের আদেশে
ইহা আজ শক্তির হস্তে সমর্পিত হইরাছে—প্রকৃতি আমাদের বন্তগুলির

প্রজ্বতা দূর করিয়া বশীভূত করিবেন। অতঃপর ইনি বৃদ্ধিকে জ্ঞানের জ্ঞা निष्टांश कतिर्वन, हेशंत्र व्याप्ति कतियांत्र व्यक्षिकांत्र थाकिरव ना। यन कत्रित्व ना। চিত্ত त्रमाञ्चल्यत्र गृष्टि कत्रित्व, शत्रुष्ठ त्कान আদেশাधिकात्र, তাহার থাকিবে না। প্রাণ কেবল ভোগ করিবে, অন্ত কোনও যন্তের উপর কর্ত্ত্ব করিতে প্রশ্নাস পাইবে না। প্রকৃতি এই সমস্ত স্ক্রযন্ত্রগুলির ভিতর দিয়া বাহ্ণারীরকে চালনা করিবেন, কার্য্য করাইবেন—শরীরের স্বতন্ত্র অহংকার থাকিবে না—ইচ্ছা, জ্ঞান, অমুভূতি, রুসবোধ, ভোগ বন্ত্রশ্বরূপ প্রকৃতির ইচ্ছামুযায়ী শ্ব শ্ব কার্যা করিবে মাত্র। প্রকৃতি, ভগবানের ইচ্ছাশক্তি—সূল ও স্ক্রাদেহ ভগবানের যন্ত্র। ভগবানের আদেশে প্রকৃতি যন্ত্র পরিচালন করিবেন। আজ পুরুষ প্রকৃতিকে উদ্বুদ্ধ করিয়া তাঁহার হস্তে, তাঁহার এই বিরাট স্ষ্টিযন্ত্রকে সমর্পণ করিবেন—স্ষষ্টি ছাড়া আমরা নহি--অতএব আমাদেরও দেহযন্ত্র প্রকৃতির অনুগত হইবে। পুরুষের ইচ্ছায় দেহযন্ত্রের সকল কর্তৃত্ব ঘুচিয়া তাহাদের সনাতন সত্য স্বভাব পুনরাবর্ত্তন করিবে। এইজন্তই আত্মসমর্পণ ষোগ। আত্মসমর্পণ করিলে छगवानहे माधक इहेग्रा এই माधननीना श्रक्तेन कर्त्रन।

9

যোগশাল্তে স্ক্লদেহের যে সকল নাম আছে তাহা হইতেছে মূলাধার, সাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ ও আজ্ঞাচক্র। এই প্রাচীন শক্তালি সাধারণ ও সহজ করিয়া দেহ, প্রাণ, চিত্ত, মনু, বৃদ্ধি ও ইচ্ছা বলিব; মূলা- ধার অশ্বনয় কোষের মৃল অর্থাৎ স্নায়্ময় দেহযন্ত্র, সাধিষ্ঠান হইতেছে স্ক্র্ম-প্রাণ, মণিপুর রসস্থান চিত্ত, অনাহত মন, বিশুদ্ধ বৃদ্ধি এবং আজ্ঞাচক্রই ইচ্ছাশক্তি। এই সকল যন্ত্র ও ইহাদের কার্য্যকলাপের কথা পূর্ব্ধ অধ্যায়ে বিশ্বতভাবে বলা হইয়াছে। এই যন্ত্রগুলি সহস্রদলের মূল দিবাশক্তির অন্থ-প্রত হইয়া কার্য্য করিলেই যোগের সিদ্ধি।

কিন্তু প্রাণ যথন চিত্তের, চিত্ত যথন মনের, মন যথন বুদ্ধির কার্য্যে আন্তরায় হইয়া দাঁড়ায় তথন বুঝিতে হইবে গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছে। এই ধর্মসম্বরদোষ নাশ না করিলে জীবের স্বচ্ছন্দ ও মুক্ত জীবন লাভ একান্ত ছক্ষহ।

অনেকেই প্রশ্ন করিতে পারেন আমিই বথন ঈশ্বর, আমার ইচ্ছাতেই বথন সর্ব্ব কর্ম্ম সংসাধিত হয়, তথন এরপ হয় কেন? ইহাই ত অজ্ঞানতা। প্রক্রম স্বস্থ জিত মায়াজালে আচ্ছর হইয়া আপনার ঈশ্বরত্ব বিশ্বত হইয়াছেন; তিনি ক্ষুদ্র দেহরাজ্যকেই আপনার সর্ব্বেম মনে করিয়া দেহের ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বের সহিত আপনাকে আবদ্ধ জ্ঞান করিয়া স্থু হৃঃথ প্রভৃতি দৃদ্ধ ভোগ করিতেছেন।

শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতি যন্ত্রগুলি কি ভোগ করে, না, ইহাদের ভোগ শরিবার সামর্থ্য আছে? ভগবানই সর্বাকশ্যের কন্তা এবং সর্বাকশ্যের ফল-ভোগী কিন্তু তিনি আত্মবিশ্বত। এই বিশ্বতি হইতে মুক্তির ইচ্ছা করিলেই শীবশরীরে যোগীর লক্ষণ প্রকাশ পার।

ইচ্ছা (Will)—বৃদ্ধিকে জ্ঞানের জন্ম, মনকে বাহাজগতের বিষয় গ্রহণের জন্ম, চিন্তকে রসস্ষ্টের জন্ম, প্রাণকে ভোগের জন্ম এবং দেহকে কার্য্য ক্রিবার জন্ম, প্রক্ষের শাসনে পরিচালিত করিতে সমর্থ হইলেই মনুষাজন্ম সার্থক হর।

हेच्छा शुक्रस्वत्र। क्लान ७ यद्वत्र चाड्याधीन हेनि नह्न । शुक्रस्त्र

সহকারিণী এই শক্তি শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতি হইতে পৃথক্ বস্তু। ইনি স্বাধীন এবং স্বতন্ত্রভাবে অপর শরীর-যন্ত্রগুলি লইয়া ক্রীড়া কবেন; বার্পনা, ব্যথ্রতা, ভাবপ্রবণতা প্রভৃতি কোন ভাবেই ইনি আবদ্ধ নহেন। পুরুষ বাহা চাহেন, ইনি নিরাসক্তভাবে তাহাই সম্পাদন করেন।

এই শক্তির উপর দৃঢ় বিশ্বাস করা চাই । শক্তির হস্তে সর্বস্থি সমর্পণ করার পর সংশয়ের জালে জড়াইয়া আবার যেন চেষ্টা ও বাসনাকে পুন: জাগরিত না করি, এ-বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। মৃত্যুপণ লা করিলে এই বিশ্বাস দৃঢ় হয় না। শক্তির উপর অটল বিশ্বাস ঘটিলেই 'শক্তির প্রতিষ্ঠা হইবে, তথন শক্তির থেলা চলিতে থাকিবে। যতদিন না এই শক্তিকে জীবনের সর্বস্থ বলিয়া উপলব্ধি করিতে পারি, ততদিন শরীর, প্রাণ, মন যতই চঞ্চল হউক উহার দিকে লক্ষ্য করিব না। শক্তিলাভ হইলে অর্থাৎ শক্তি অমুভূত হইলে শক্তিই সকল অন্তরায় দূর করিয়া দিবে। সাধককে প্রথমে এই শক্তি উপাসনাই করিতে হইবে।

সাধক শক্তির ইস্তে সর্বস্থি সমর্পণ করিয়া নিশ্চেষ্ট ইইলে পর, শক্তি আধারের শুদ্ধিবিধানে যত্নশীলা হন। এই অবস্থায় আধার প্রাতন স্থভাব, ক্ষাক্রমান্তরের সংস্কার সহজে পরিত্যাগ করিতে কৃষ্টিত হয়। ইহাই দ্বন্থের (struggle) অবস্থা। এই অবস্থা ধৈর্য্যসহকারে কাটাইতে পারিলে, যোগের পথ অধিকতর স্থগম ইইয়া উঠে।

মানব-জীবন স্বভাবত:ই অপূর্ণ এবং অশুদ্ধ। এই অসিদ্ধ অবস্থাই
মান্নাবশে জীবের মঙ্গলজনক বলিয়া মনে হয়। শক্তিক্ষাকার্য্যের বিরুদ্ধে
আধারের প্রত্যেক যন্ত্রই তাহাদের চিরদিনের স্বভাব ও সংস্থারকে রক্ষা
করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করে। তাহারা বলে—আমরা মঙ্গল চাহি না,
আনন্দ চাহি না, পূর্ণতা চাহি না, আমরা বেশ আছি। শক্তি কিন্তু
শীভ্রপবানের পূর্ণবিকাশের জন্ত অদম্য বেগে শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতির

সঙ্গীর্ণতা, অপূর্ণতা দুর করিতে ক্রতসঙ্কল হন।

শামুবের মধ্যে ভগবানের পূর্ণ বিকাশ ঘটাইয়া তোলাই প্রকৃতির সনাতন পদ্ধতি। তিনি মামুষকে ক্রমশঃ এই পথেই অগ্রসর করাইতেছেন;
কিন্তু সে গতির বেগ এত অল্ল, যে শত বংসর পরেও জীব, জীবনের ক্রমোরতি উপলব্ধি করিতে পারে না। পক্ষান্তরে, যোগ এই গতিকে অত্যন্ত ক্রিপ্র করিয়া তুলে, মুক্তির দীর্ঘ পথ সংক্রিপ্ত করিয়া দেয়—এইজন্ত যোগজীবনই প্রশন্ত।

পূর্বাম্বভাবই যোগের পথে প্রধান অন্তরায় এবং ভগবানের ইচ্ছাই মুক্তির সর্বশ্রেষ্ঠ সহায়। এই ইচ্ছাকে সর্বাগ্রে পরিজ্ঞাত হওয়া চাই। ৰাসনাপরবশ আমরা স্বভাবতঃ যাহা করি, তাহার ফলস্পৃহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। যোগ আরম্ভকালে, আমরা কোন্টি বাসনা, কোন্টি প্রেরণা ইহা স্থির করিতে অসমর্থ। এই অবস্থায় উপায় কি ? উপায়, याशहे कति ना किन भरन ताथिव "क्या क्षिक्ण क्षिष्टिन यथा নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি।" ভাল মন্দ, শুভ অশুভ যে-কোন কার্য্য আমাদের দ্বারা সাধিত হউক, তাহার দায়িত্বভার আমরা কিছুতেই বছন করিব না; এবং প্রিয় অপ্রিয় ফলভোগের প্রতিও সমানরূপে উদাসীন रुदेव, (क्वना ভোক্তা ভগবান্। এই क्ष १ युक्ति घात्रा প্রথমেই আমাদের প্রাণকে বাসনাশূন্য করিতে হইবে। তাহার পর উক্ত আত্মসমর্পণ মন্ত্রেরই একাগ্র সাধনবলে চিত্ত ও 'বুদ্ধির সমতাবিধান করিতে হইবে। চিত্তের ক্ষিপ্ততা, মৃঢ়তাকে পরিবর্জন করিব এবং বুদ্ধির কল্পনাজগতে বিচরণ ৰশ্ধ করিয়া দিব। আমাদের মধ্যে—দেহ, প্রাণ, মন ছাড়া আর একটি বস্ত্র আছে যাহার শক্তি অপরিদীম; তাহা হইতেছে বিজ্ঞানময়-কোষ। এই विकानमन-काष मिन्ना कामना उপরোক্ত ভাবগুলি হাদরঙ্গম করি; কিন্তু ভুপু क्षानम्बा कतिरागरे छानाद ना, याहा वृद्धि मर्द्यभ भग कतिया छाहा जान्छ

করিতে হইবে। আমরা কুদ্র, অসমর্থ, অমুদার—ইহা কি বাস্তবিক্ই সত্য ? বিজ্ঞানময়-কোষ (দিব্যজ্ঞান) বলিতেছে—না, ইহাই তোমার মায়া, ইহাই তোমার অহংকার। এই মায়া, এই অহংকার ত্যাগ করিলেই দেখিতে পাইবে যে, তুমি পূর্ণ, অনস্ত, উদার, বৃহৎ।

দেহের অহং, প্রাণের অহং, মনের অহং পরিহার করিলেই এক অনির্বাচনীর শক্তি এইগুলিকে পূর্ণ করিয়া তুলে। তখন ভগবান্কে এই শরীরের দারা ধারণ করা যায়, প্রাণের দারা ভোগ করা যায়, মনের দারা ভালবাসা যায়, ব্ঝিতে পারা যায় তাই মামুষের মধ্যে ধারণাসামর্থ্য, ভোগসামর্থ্য এবং প্রেমসামর্থ্য ও জ্ঞানসামর্থ্য জাগিয়া উঠে। অন্তরায়গুলিকেও জানিয়া রাখা আবশুক। অশুক্ষ প্রাণ, মন, বৃদ্ধিদারা আজ পর্যান্ত বাহা কিছু করিয়া আসিরাছি, সেই সমন্ত অর্জ্জিত অভ্যাসের একটা প্রভাব আছে। অহংকার স্পর্শে সেগুলি মলিন এবং অপূর্ণ বটে, কিন্তু নৃতনের জন্ত তাহারা সহসা স্থান ত্যাগ করিয়া অন্তর্হিত হয় না।

প্রথমেই তাহারা শ্কাশক্তির সহিত প্রবল বৃদ্ধ বাধাইয়া দেয়, ক্ষেত্রস্থিত প্রাতন সংস্কার, প্রাণ মন বৃদ্ধির ভিতরে ভগবৎ-শক্তিকে কার্য্য করিতে দেয় না। এই ইচ্ছাই কালীশক্তি, ইনি ভগবৎ-প্রেরণায় প্রাতনকে পরাস্ত করিয়া ধীরে ধীরে সাধকের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নৃতন স্থভাব, নৃতন জীবন, নৃতন বৃদ্ধি জাগ্রত করেন; ক্রমে সাধকের অন্তঃকরণ হইতে প্রাভন প্রাভন প্রাভন করে।

প্রস্থান করিলেও, দূরে থাকিয়া অশুদ্ধ শক্তিগুলির সমবায়ে এই পুরাতন,
নৃতনের উপর সাধকের বিশ্বাস ও জ্ঞানকে দূর করিয়া দিবার জন্ম ভীষণ
চেষ্টা করিতে থাকে; কিন্তু কালীশক্তি একবার অন্তঃকরণে স্থান পাইলে
ক্রমেই প্রবল হইয়া পুরাতন স্বভাবের এই দিতীয় স্তরের আক্রমণ অনায়াসেই
পর্যুদস্ত করিয়া জীবনের মধ্যে আত্মপ্রতিষ্ঠা অচল করিয়া লয়েন।

স্বভাবের তৃতীয় চেষ্টা পুন: প্রত্যাবর্তনের। কালীশক্তির পূর্ণ প্রতিঠা হইলৈ এই চেষ্টা ব্যর্থ করিতে অধিক বেগ পাইতে হয় না।

জীবদেহে এই দেবশক্তির প্রতিষ্ঠা একদিনে সম্ভবপর নহে। জীবনের গুদিবিধানকরে মাতৃশক্তির হস্তে সর্বাস্থ-সমর্পণ-সঙ্কল যোগের প্রথম মন্ত্র। কালীশক্তির প্রবেশ কালে জীবের পুরাতন প্রকৃতির সহিত এই যে হন্দ্র উহা অতি ভীষণ। এই অবস্থাতেই ভূলল্রান্তি, অবিশ্বাস, বাসনা কামনা, লোভ মোহ, ভাল মন্দ, পাপ পুণা, বিচার আচার প্রভৃতির কুহকে জীবকে বোগল্রপ্ত করিয়া দের কিন্তু এই প্রথম যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া যদি সাধকের মধ্যে ভগবৎ ইচ্ছা একবারু স্থান পায়, তাহা হইলে আর যোগল্রপ্ত হইবার শক্ষা থাকে না।

জীবের স্বভাব, পদে পদে অন্তরায়স্বরূপ হইয়া থেমন যোগীকে হতাশ ও বিভ্রান্ত করিয়া তুলে, যোগের ক্রমোন্নতি তেমনি সাধককে উৎসাহ দের এবং আশান্তি করে। কাল যেমন নির্দিষ্ট গতির মধ্যে প্রবাহিত হয়, যোগও তদ্রপ নির্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসর্গ করিয়াই ক্রমোন্নতি লাভ করে।

সাধক যোগাবলম্বনের পরেই জীবনের মধ্যে একটা দ্বন্দের আভাস পায়।
পূর্ব্বে বিমৃঢ় অবস্থায় প্রিয়-অপ্রিয় যে-কোন কার্যা করিত তাহার মধ্যে
আত্মতৃপ্তির অভাব হেতু রাগরেষ কামক্রোধ উদয় হইয়া জীবকে ক্লেশ দিত,
কিন্তু যোগ গ্রহণের পর যে দ্বন্দ্, তাহার আকার অন্তর্মপ।

ইচ্ছাশক্তি জীবকে বে-ভাবে পরিচালিত করিতে চায়, ভূতাবিষ্টের মত উলা না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না, এইরূপ একটা ধারাবাহিক জ্ঞান ভিতরে জাগিয়া উঠে। তবুও ইহারই মধ্যে কথন সমর্থ কথন অসমর্থ, কথন উত্থান কথন পতন, কথন ইচ্ছারুত কর্ম কথন ব সনার দাস—এমনই একটা বিপ্লবের মধ্যে, এমনই একটা আবর্তনের মধ্যে, একটা দোটানার বাঁধনে যে আবদ্ধ হইয়াছি এইরূপ মনে হয়। পূর্বেই বলিয়াছি

এই দক্ষভোগ করিতে অসমর্থ হইলে যোগভ্রষ্ট হইবার সন্তাবনা। সাধ্ব দ্রষ্টাস্বরূপ দৃচদঙ্করের সহিত এই অবস্থা পর্যাবেক্ষণ কবিতে থাকিলে দেখিবে ক্রমেই পুরাতন ভালমন্দ পাপপুণ্য ধর্মাধর্ম চলিয়া যাইতেছে, আধার যন্ত্র-গুলি নিজ্ঞির হইয়া উঠিতেছে—প্রাণ, মন, বুদ্ধির প্রভাব ছাড়া একটা অজ্ঞাত শক্তি জীবন অধিকার করিতেছে। যোগের এই গতি প্রাথমিক। দক্তের অবস্থার ইহা উপলব্ধি করিতে পারিলে সাধকের আশা ও উৎসাহ হয়।

কোনও নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিতে হইলে পথের সকল সামগ্রী বেনন দেখিতে দেখিতে অগ্রসর হইতে হয়, সেইরূপ সাধনার সময় জীবনের কুসংস্কারগুলি একে একে নাধকের লক্ষ্যে আসে ও ইচ্ছাশক্তি কর্তৃক বিদ্-রিত হইয়া থাকে। কিন্তু কালীশক্তির প্রতিষ্ঠা জীবের মধ্যে যতই দৃঢ় হয়, এই গতিব বেগও ততই ক্রততর হইতে থাকে, তথন কোথা দিয়া কি হইয়া যায় তাহা দেখিবার আর অবদর থাকে না—বেমন নটরে চড়িয়া পথ অতিবাহন করা। যোগের আরও এক প্রকার গতি আছে, তাহাতে কালীশক্তি এক মুহুর্ত্তে সকল অগুদ্ধতাকে সংহত করিয়া লন, সাধক তথন নিমেষেই প্রত্যক্ষ করে তাহার আধার গুদ্ধ হইয়া গিয়ছে। সকলের জীবনে ইহা ঘটিয়া উঠে না, অবতার বা বিভ্তিদিগের জীবনেই ইহা দেখিতে পাওয়া যায়।

সাধককে প্রথমে এই কালীশক্তির উপর অটুট বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে—এই মাতৃশক্তিই যে শুদ্ধ করিয়া দিবেন, এতদ্বাতীত অন্ত প্রয়াস বা চেষ্টা করিতে হইবে না সে বিষয়ে শ্বিরসঙ্কল্ল হইতে হইবে। পরে এই শক্তিকেমন করিয়া জীবনকে শুদ্ধ ও দেবতার আবাসস্থল করিতেছেন ধীরচিত্তে তাহাই লক্ষ্য করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে আমি ভর্তাম্বরূপ এই দেহযন্ত্রকে ধারণ করিয়া রাখিব, কালীশক্তি ইহার সর্ব্ধদোষ দূর করিয়া ইহাকে অমৃতময় করিয়া তুলিবেন।

8

শক্তির উপর শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস দৃঢ় হইলেই জীবের সকল বাক্তিগত চেষ্টা একেবারে বন্ধ হইরা যায়, তথন ষে-কোন ঘটনাই জীবনের উপর দিয়া হইরা যাউক না কেন তাহাতে দেহ প্রাণ মন ভাঙ্গিয়া পড়িলেও বৃদ্ধি যেন কালীশক্তির উপর শ্রদ্ধাহীন না হয়। অস্তান্ত আধার শুদ্ধ না হওরা পর্যান্ত হল্ব থাকিবেই, এবং সংস্কারবলে ভালমন্দ যাহা ধারণা করিয়াছি, বিষয়ের সংস্পর্লে তাহারই ব্যঞ্জনায় আধারষদ্ধগুলি ব্যতিবান্ত হইয়া উঠিবে। কিন্তু এ ফ্রোগ বৃদ্ধির দ্বারা প্রথম আরম্ভ করা হইয়াছে— স্ক্তরাং বৃদ্ধি যেন কোন অবস্থার, কোন ঘটনায়, কোন বিপদে কালীশক্তির উপর বিশ্বাস না হারায়—সর্ক্রাবন্থা যে আমার সমগ্র আধারের শক্তিনিবিধানের জন্ম আগত এ কথা অবিরত মনে রাখা চাই। ঘটনার পর ঘটনাই জীবনের সাধনা—পূর্কেই বলিয়াছি, আমাদের সমস্ত জীবনটাই যোগ।

স্থাব গৃংথে, জারে পরাজায়ে, দ্বানায় প্রশাসার বৃদ্ধি যথন স্থির হইবে,
য়খন বৃথিবে যে এ-সকলই মায়ের ইচ্ছা, তথনই হইবে শক্তি উপাসনার
অধিকারী। মনে রাখিতে হইবে এইটুকু হইলেই সব হইল না—সিদ্ধি
তখনও বছদ্র। তৃমি সাধক হইলে মাত্র—মা তোমার আধারে আগমন
করিলেন; অতঃপর তোমার বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া পর পর মন চিত্ত
প্রোণ দেহ প্রভৃতির সকল আবর্জনা ধীরে ধীরে অপসারিত হইবে। এই
অবস্থায় সাধককে বড়ই বিত্রত হইতে হয়। যেমন বছশত বৎসরের
ধূলিরাশিপূর্ণ কক্ষে সহসা সম্মার্জনী পড়িলে চতুর্দিক ধূলিসমান্তর হইরা
বায়, গৃহমার্জনকারীর সে ধূলায় খাস বন্ধ হইবার উপক্রম হয়, সেইরূপ
আধারন্থিত কুসংস্কার ও প্রিগদ্ধবৃক্ত গ্রন্থতিরাশি যুগপৎ প্রকাশ পাইশ্বা

সাধককে মহাবিপদগ্রস্ত করিয়া তুলে; তথন কালীশক্তির উপর অকপুট শ্রদ্ধা, শাস্ত্রে স্থান্ট বিশাস, সেই সকল কঠোর অগ্নিপরীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইবার ক্ষপ্ত সাধককে অন্তুত শক্তি প্রদান করে। এইথানে একটা কথা বলা আবশ্রক, যোগ জীবনের ভোগকে সংক্ষিপ্ত করিয়া দেবজন্ম প্রদান করে। এই ভোগ দেহ, প্রাণ, চিন্ত, মন ও বৃদ্ধির জন্মার্জ্জিত সংস্কার; সাধারণ জীব এই সংস্কার স্বভাববশে ধীরে ধীরে বহুজন্ম ব্যাপিয়া ভোগ করিয়া যায়, যোগী যে সে সহস্র বৎসরের ভোগ এক বৎসরে অথবা এক-দিনে শেষ করিতে পারে। যাহার জীবনে এই সংস্কার ভোগ অধিক ক্রত হইবে, তাহাকে অধিক বেগ, অধিক আঘাত সন্থ করিতে হইবে এবং অনতিকালের মধ্যেই সে সিদ্ধিলাভ করিবে। কিন্তু কাহার জীবনের ভোগ অধিকতর সংক্ষিপ্ত হইবে ভাহা সাধকের দেখিবার আবশ্রক নাই। কালী তাহা আমাদের অপেক্ষা ভাল জানেন অতএব তিনি তাহার বিধান করিবেন।

এইবার কেমন করিয়া প্রত্যেক যন্ত্রটি শুদ্ধ হয়, এবং শুদ্ধ হইলে কি কিলকণ প্রকাশ পায় একে একে তাহাই বলিব। প্রথমে বৃদ্ধির কথা বৃদ্ধি তাহার সমগ্র শক্তি দিয়া কালীকে অবলম্বন করিবে; জীবনের উন্নতি অবনতি, ভালমন্দ, সকল ভার কালীর হস্তেই সমর্পণ করিবে, বেমন শ্রীকৃষ্ণ গীতার অর্জুনকে বলিয়াছিলেন—

"সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ ।
ত্যহং ত্বাম সর্বাপাপেভাঃ মোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ ॥"
ত্যামার ধর্ম কর্ম সর্বস্থ এই কালীশক্তিকে অর্পণ করিলাম—কালীই
সর্বাপাপ হইতে আমায় মুক্ত করিবেন—আমার জন্য আমার আর ভাবনা
নাই—এইরূপ ধারণা দৃঢ় করিতে হইবে।

धरेक्रिश किविलारे वृक्षि यूक्ति छर्क रहेए विवर रहेएव, कक्रमांक्रमा

শ্রিতাগে, আত্মচিন্তা পূর্বাস্থৃতি পরিহার করিবে; বুদ্ধি হইবে স্থির শাস্ত নিথর। এইরূপে জীবের মধ্যে কালীশক্তির প্রতিষ্ঠা হইলে বৃদ্ধির অহং আবরণ ভেদ করিয়া উঠিবে জ্ঞানস্থ্য—দেই অপার্থিব পুণাআলোকে উদ্ভাদিত হইবে জীবের সর্ব্ব আধার। এই জ্ঞান প্রকাশ না হইলে বৃনিবে কালীশক্তির উপর বিশ্বাস এখনও দৃঢ় হয় নাই—সর্ব্বকর্ম মায়ের ইচ্ছা একথা তখনও সমাক্ ধারণ করিতে পার নাই—অতএব গুরুমুখ করিয়া আত্মসমর্পণ-শাস্ত শ্রবণ করিতে হইবে।

জ্ঞানের লক্ষণ কি ? জ্ঞানের উপকারণাদিই বা কোন্গুলি ? তাহা-দের কিরূপে ব্যবহার করিলে জ্ঞান লাভ লইবে ? ইত্যাদি বিষয় এইবার বিবৃত করিব।

বৃদ্ধির মুখের হিরগ্রয় পাত্রথানি উন্মুক্ত হইলেই জ্ঞানস্থ্য প্রকাশ হইরা পড়ে। এই জ্ঞান তোমার ভিতরেই, কেবল অপ্রকাশ আছে মাত্র, সাধন সাহায়ে ইহা প্রকাশ হইবে। জ্ঞান প্রকাশ না হইলে সব সাধনভব্দন নিরর্থক। সর্বাত্রে চাই কালী, মাতৃশক্তি, চাই আদ্যাপ্রকৃতি—তার পরই চাই সতাস্থ্য—আত্মজ্ঞান ও বিশ্বজ্ঞান। এ জ্ঞানমহিমা পাশ্চাত্যের মন্তিকে এখনও অজ্ঞাত। পাশ্চাত্য জানে ক্রমাগত বহির্জগতের সম্পর্কে থাকিয়া জগতের জ্ঞান আহরণ করিতে হয়, বৃদ্ধিকে বিকশিত করিয়া তৃলিতে হয়। আমরা বলি, জ্ঞান বাহির হইতে আদে না, আত্মচৈতন্য দারা আমরা জগৎকে বৃঝি, জগতের আদিকারণ বিদিত হই, আপনার হৈতন্য দিয়াই বাহিরের চৈতন্য উপলব্ধি করি। আমরা জানি একই পরম্ব ব্রহ্মে নিথিল ভ্বন অধিষ্ঠিত—একই মহাকারণ হইতে উন্তৃত সমুদ্র স্থাই-সংসার—দে স্প্রীর অভিব্যক্তি আমি, তৃমি, অনন্ত স্থাবর জন্ম, গ্রহতারা ইত্যাদি—এই কারণজ্ঞানই অনস্ত অসীম অফুরস্ত। আত্মসমর্প্রবাসের প্রথম সিদ্ধি হইতেছে এই জ্ঞানলাভ।

এইখানে স্ষ্টেরহন্তের গোটা হুই কথা অতি সংক্ষেপে বলিব। এই কেন্দ্রথারণাতীত বিরাট বিশ্বমূর্ত্তি, ইহা একদিন চিৎশক্তির কুক্ষিগত ছিল—এই আদ্যাশক্তি ইহার প্রস্থৃতি। জ্ঞান অজ্ঞান পাপ পুণা, অনিল অনল, বৃক্ষগুল্মাদি বাহা কিছু সবই ভাবাকারে এইখানে অবস্থান করিত। সে তিনিরবরণা কালী গভীর আঁধারে আপনাকে ঢাকিয়া অবস্থান করিতেছিলেন; সেখানে না ছিল নাম, না ছিল রূপ, না ছিল গুণ, কিন্তু ছিল এক মহাভাব বাহা অনাদিকাল ধরিয়া বিকাশপ্রাপ্ত হইতেছে, এখনও কুরায় নাই। এই মহাভাব লইয়া মহতের স্কৃষ্টি। ইহাই জগতের ছাঁচ অর্থাৎ কারণ, এইখানেই ভাব, নাম রূপ গুণ প্রাপ্ত হইল। কারণই হেতুবোধক, আদর্শ নির্মান সত্য জ্ঞানময় অবস্থা। তারপর ফুটিয়া উঠিল স্ক্মজগৎ, কারণের নামরূপগুণকে সম্ভবপর পরিবর্ত্তন করিয়া, রূপান্তর করিয়া বস্তুতন্ত্র করিবার পথে, ক্রমবিকাশের পথে স্থাপন করিল।

স্থানই স্টের প্রকৃত রূপান্তর, পরিণতি, পরিবর্ত্তন বা ক্রমবিকাশ—কারণে কোনও বিকাশ নাই, কোনও বিবর্ত্তন নাই, দেখার সকলই পূর্ণ, অবিকৃত, সনাতন। কারণই সত্য। স্ক্রে সমস্তের বিকাশের জন্ম আয়োজন চলে, কর্মনা জল্পনা চলে; তাই তাহা অনৃতপূর্ণ স্বপ্নবৎ সম্পূর্ণ মিথ্যা না হইলেও, কারণের পূর্ণসত্য সেথানে নাই অথচ কল্পনা সেথানে বস্তুতন্ত্র হইরা উঠিতে পারে নাই, স্থুলে বিকশিত হয় নাই। স্থুলে সম্দরের বিকাশ কিন্তু অনস্ত পূর্ণসত্যের থও বিকাশ মাত্র, তাই সেথানে ক্রমাগত অতীত আংশিক বিকাশকে অনৃতে পরিণত করিয়া ধ্বংস করিয়া, পূর্ণতর সত্যা, পূর্ণতর স্থির প্রকাশ চেষ্টা চলিয়াছে।

ত্রকণে জ্ঞান অর্থে এই স্টেলীলাকে সমাক্রপে উপলব্ধি করা। স্টি ' তিবিধ-স্তর-সমন্তি বলিয়া কারণ, স্ক্র, স্থুল এই তিনটিকে আমাদের একই জ্ঞানের তিনটি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দিয়া বুঝিতে হর। স্থল-জগৎ আমরা বুঝি ভিক্নু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বগিন্দ্রিরের সাহায্যে মন দিয়া, স্ক্র-জগৎ বৃঝি বৃদ্ধি, মেধা, বিচার সহযোগে; কারণ-জগৎ বৃঝি প্রজ্ঞার দ্বারা, প্রতিবোধের দ্বারা। এইরূপে মনের সাহায্যে স্থল, বৃদ্ধির সাহায্যে স্ক্র এবং প্রজ্ঞা দিয়া কারণতত্ত্ব অবগত হইতে হয়। মন দিয়া যে জ্ঞান, উহা লইয়াই জড়-বিজ্ঞান; বৃদ্ধি দিয়া যাহা বৃঝা যায়, তাহা লইয়াই দর্শন শাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র এবং জ্ঞগৎকারণকে উপলব্ধির নামই যোগ।

সাধারণ মানুষ ইন্দ্রিয়পথে মন দিয়া জগৎ সম্বন্ধে বাহ্ অভিজ্ঞতা সঞ্চার করে; সেই বাহ্ অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া আলোচনা করে, ভিছিয়েক স্ক্রাভত্তের অবধারণ করে বৃদ্ধি দিয়া; পরে জ্ঞানের রাজ্যে আরোছুণ করিতে প্রয়াস পায়। যোগী কিন্তু সর্বাগ্রেই ভাব উপলব্ধি করে, অর্থাৎ বিষয়টীর মূলতন্ত্ব আপনার মধ্যে অনুভব করে, পরে সেই স্বানুভূতিলন্ধ ভাব সম্বন্ধে চিন্তা করে, অনন্তর সেই ভাবের অভিব্যক্তি ইন্দ্রিয়গণের সাহায়ে প্রত্যক্ষ করিয়া পরমানন্দ লাভ করে।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞান আরম্ভ করেন মন হইতে; যোগী উর্দ্ধলোক হইতে
নিয়ে অবতরণ করেন। আজ সাধককে এই জ্ঞানক্রিয়া সম্বন্ধে একটা স্পষ্ট
ধারণা করিয়া লইতে হইবে। প্রথমে বস্তুর ভাবকে আত্মান্তভূতিগত করিয়া
বিদিত হওয়া, পরে তাহাকে সুস্পষ্ট করিয়া তুলিবার জন্ত বুঝিবার জন্ত চিন্তা
করা; অতঃপর স্থলের প্রকাশ সম্বন্ধে বাহোপলন্ধি দ্বারা আপনার জ্ঞানের
সঙ্গে মিলাইয়া লইতে হইবে। মনে রাথিতে হইবে সর্ব্ধাণ্ডো ভাব, পরে
চিন্তা, পরিশেষে প্রত্যক্ষ।

C

কোনও বিষয় বিশেষের পূর্ণ জ্ঞান লাভ কিরূপে হইবে? সর্বাগ্রে লাধারণ পদ্ধতির কথাই উল্লেখ করা যাউক। সচরাচর জ্ঞান তিন প্রকার; ঐক্রিয়িক, যৌক্তিক এবং ঔপদেশিক। উক্ত তিন প্রকার জ্ঞানই ভ্রমু-আক। চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিগণের সাহাযো আমরা যে জ্ঞান অর্জন করি তাহা প্রমা নহে, কেন না শুক্তিতে রজত জ্ঞান, রজ্জুতে সর্পত্রম হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়াদি দারা প্রতারিত হইয়া আমরা ধে সত্য হইতে বঞ্চিত হইয়াছি, ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কার্য্যক্ষেত্রে নানা বাধা বিপত্তির মধ্যে যে-সকল অভিজ্ঞতা অর্জন কারমাছি, তাহারই কণ্টিপাথরে ইন্দ্রিসম্বিত বিষয়-বিশেষকে মাজিয়া ঘদিয়া আলোচনা করিয়া গ্রহণ করাই যৌক্তিক জ্ঞানের কাজ। কিন্তু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয়ই তাহার ভিত্তিস্বরূপ এবং তাহাই তাহার প্রতিপান্ত, স্থতরাং সদোষ সদীম ইন্ধিয়জাত জ্ঞানের অপূর্ণতা অতিক্রম করিয়া যুক্তি তর্ক, বিষয়-বিশেষের নির্মাণ স্বরূপ সত্যকে প্রদান করিতে পারে না। ঔপদেশিক জ্ঞানে, শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতির সাহাষ্যে বুদ্ধির বিকাশ হয় মাত্র, কিন্তু তাহাও ইন্দ্রিয়াদির দাস-প্রমাণী ইন্দ্রিয়গণ নিভুল ভাবে শাস্ত্র গ্রহণ করিলে তবে ত বুংদ্ধ নিভুল শাস্ত্রবিচার করিবে ? বিশেষতঃ শাস্ত্রাধ্যয়নে শাস্ত্রের ভাষাবোধ জন্মে বটে, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম্মো-পলব্ধি করা প্রত্যক্ষামূভবী ব্যতীত কেবল পাণ্ডতের পক্ষে অসম্ভব। অতএব যোগজ যে জ্ঞান তাহাই প্রমা, তাহাই সত্য। এই জ্ঞান, ঐদ্রিমিক, যৌক্তিক এবং ঔপদেশিক জ্ঞান হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক। উদাহরণ দারা সাধারণভাবে বিষয়-বিশেষের জ্ঞানার্জন এবং যোগপদ্ধতি অমুসারে বস্তর স্বরূপ-নিরূপণ প্রণালী বুঝাইবার চেষ্টা করিব। ধরুন, আপনার রূপ দেখিরা আমার মন চঞ্চল হইয়া উঠিল, এক্ষেত্রে দর্শনশক্তি দিয়াই আপনার রূপ আমার অন্তরে প্রবেশলাভ করিল। তারপর আপনার বাক্য প্রবণ-বিবরে অমৃতবর্ষণ করিল—দে কি মিষ্ট, কি মধুর; আপনার অঙ্গদৌরভে আমি উন্মাদ হইলাম—আপনার কোমল, স্ফাম দেহথানির স্পর্শলালসার আমার সর্বস্থ হর্ডরে শিহরিয়া উঠিতে লাগিল—আর আমি স্থির থাকিতে প্রান্ত্রিশাস না, দৃঢ় আণিজনে আপনাকে বদ্ধ করিলাস, আপনাকে এক। ন্তর্পানার জন বলিয়া গ্রহণ করিয়া ফেলিলাম। আপনি, এই স্থযোগে আমার সর্বান্ত আন্তর্যাণ করিলেন—হয়ত, এইরপ হুরভিসন্ধি লইরাই আপনি আমার নিকট আসিয়াছিলেন। কিন্তু প্রথম দর্শনে আমি ত তাহা ব্রিলাম না, আপনার গুণের পত্নিচয় না লইয়া এইরপ করিলাম কেন ? অবশ্র বলিতে হইবে ইন্দ্রিয়গুলিই ইহার কারণ। ইহাই ঐদ্রিয়িক জ্ঞান।

অতএব ইন্দ্রিস্বজয়ী হইলে এতটা নির্বোধ হইতাম না। ভবিষ্যতে সাব্ধান হইলাম, মানুষ চিনিবার জন্ম ইন্দ্রিয়গণকে বশে আনিলাম, যে-সকল লক্ষণ দেখিলে পূর্বের্ব ভালবাসারই পরিচয় বলিয়া প্রতীতি হইত, এখন হইতে সংশ্রের চক্ষে তাহা গভীরভাবে পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। কোনও ব্যক্তির অন্তর-বাহির না বুঝিয়া আর কাহারও নিকট ধণা দিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিলাম। ঘটনাচক্রে কোন ব্যক্তির সংস্পর্শে আদিবামাত্র তাহার আকৃতি, মুথাবয়ব, তাহার উচ্চারিত প্রতিবর্ণ, তাহার হাবভাব, মনোযোগ সহকারে দেখিতে ও গুনিতে লাগিলাম। তাহার ব্যবহার কিরূপ, ভাহার সঙ্গী কাহারা, কোন্ বিষয়ে তাহার অধিক আদক্তি, সে কি কথা বলে, কি কার্যা করে, কোন্ কোন্ পুস্তক পাঠে তাহার অভিক্রচি ইত্যাদি নানা প্রকার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম। এইটুকু বাহ্ অভিজ্ঞা। জনস্তর দীর্ঘজীবনের অভিজ্ঞতা দিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হইলাম—যত রক্ষ জ্ঞান আমার বৃদ্ধিতে জন্মিয়াছিল সেই সকল দিয়া একটা শ্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম। ঠিক করিলাম, এই ধরণের লোকগুলি প্রায়ই ছপ্ত হয় অতএব তাহার সঙ্গ করা উচিত নয়, না-হয় সংলক্ষণযুক্ত দেখিয়া তাহাকে ভালবাসিয়া ফেলিলাম। অবশ্র সর্কক্ষেত্রেই যে মামুষ ভুল করিয়া থাকে, আমি এরপ বলি না-এমন কি এতটা পর্য:বেক্ষণ না করিয়াই অনেক স্থলে আমরা মনের মামুষ পাইয়া থাকি, ইহাও সত্য কথা। কিন্তু এত বিচক্ষণ- তার পবও আমরা সংসারক্ষেত্রে প্রায়ই দেখিতে পাই, যাহাকে অনেকদিরুদ্ধরিয়া দেখিয়া শুনিয়া, প্রাণাপেক্ষা ভাল বাসিলাম, সেই অকস্মাৎ বজ্রপতির মত হৃদয়ে ছুরিকাঘাত করিয়া প্রস্থান করিল।

বাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত প্রকারেই মানুষ বিষয়-বিশেষের জ্ঞান অর্জ্জন করিয়া থাকে; মানুষ সম্বন্ধেও যেমন, কোন দ্রব্যাদির বিষয়েও তাই। প্রথমে ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা বস্তুটিকে মনের মধ্যে শইয়া আসা হয়, পরে যৌক্তিক ও ঔপদেশিক জ্ঞানের আলোকে উহাকে বিচার ও বিশ্লেষণ করিয়া তদ্বিষয়ে মিথাই হউক সতাই হউক, একটা জ্ঞান লাভ করে। বস্তুতঃ, সে একটা আনুমানিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয় মাত্র—কারণ তাহার সিদ্ধান্তিটিক হইল কি না, এমন কি তাহার এই সমগ্র চিন্তাপ্রণালীটির মধ্যে প্রত্যান্থ সংশটুকু ছাড়া নির্ভূল ও সত্য কিছু রহিল কি না, তদ্বিষয়ে নিশ্রেরতা লাভ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। প্রত্যক্ষের বাহিরে যাহা কিছু, সমন্তকেই সাধারণ নানুষ সংশরের চক্ষে দেখে; ইন্দ্রিরগুলির সাহাযো যাহা সে প্রত্যক্ষ করে, অথবা সেই প্রত্যক্ষের সঙ্গে যত্তিকু মিল আছে, তত্তিকু ছাড়া কোনও কিছুকে সে নিঃসংশিরিত সত্য বিশিয়া গ্রহণ করিতে অসম্বত।

কিন্তু যোগী কোন-কিছুর স্বরূপ নির্ণন্ন করে অন্ত প্রকারে। তাহার জ্ঞান ইদ্রিয়সগনিত নহে—কোনও হেতু দর্শনে তাহার জ্ঞান আগমন করে না, বৃদ্ধির এইরূপ নিরন্তর অমুশীলনের ফলে যথন প্রতিপদে বৃদ্ধির অসম্পূর্ণতা চক্ষে পড়িতে থাকে, যথন সে প্রতিক্ষেত্রে বার্থমনোর্থ হইরা অবশেষে মহাশক্তির নিকট আপনার সর্বাম্ব দিয়া নিজ্ফির হয়, শুদ্ধ তৃণরাশির নিয়ে অগ্নি থাকিলে বায়ুসঞ্চারে তাহা যেমন দপ্ করিয়া জ্ঞান্না উঠে, যোগীর বৃদ্ধির আবরণ সহসা ভেদ করিয়া এমনই একটা প্রতিভা ফুটিয়া উঠে—তাহা নির্মাণ, সর্বাবভাসক যোগজ্ঞান।

থাগী তাহার এই অন্ত প্রজ্ঞাশক্তি যে-কোন বিষয়ের উপর আরোপ করে, বিষয়টির নাম রূপ গুণ কিছুই প্রত্যক্ষ করিবার আবশুক হয় না, আপনার সন্থা দিয়া উক্ত দ্রব্যের সন্থার মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হয়; যে মহাকারণে তহার আপনার প্রতিষ্ঠা, সেই একই স্বরূপের উপর যাবতীয় বস্তুর বিকাশ ৰলিয়া সহজেই যোগী পদার্থ বা মামুষের যথার্থ তন্ত্ব নিরূপণ করিয়া ফেলে। অবশ্য এইরূপ শক্তিলাভ অল্পলাকের ভাগ্যেই ঘটিয়া থাকে।

বিষয়টী আপাততঃ বড়ই জটিল এবং কঠিন—কারণ আমরা স্থভাবতঃ
ইন্দ্রিয় ও বিচার বৃদ্ধির ব্যবহার দ্বারাই সকল অভিজ্ঞতা লাভ করিতে
অভ্যন্ত, এতদ্বাতীত আমান্দর মধ্যে যে অভ্যুত প্রজ্ঞাশক্তি আছে তাহা
ধারণার মধ্যে আনিতে পারি না। কিন্তু বৃদ্ধি পূর্ণভাবে সেই অজানিত
অনস্ত শক্তির উদ্দেশ্রে ধ্যানরত হইলে, শক্তির উপর অগাধ শ্রদ্ধাযুক্ত হওয়ায়
বৃদ্ধি ও মন যথন শুদ্ধ ও শান্ত হয়—তথন প্রজ্ঞাশক্তির দ্বারাই আমরা সকল
কার্য্য করি। বস্তু বা কোন ব্যক্তির বাহ্য অবরব বা তাহার কোন আচরণ
লক্ষ্য না করিয়া অন্তর্মুখী ভাবের দ্বারাই তাহাদের অন্তরপ্রকৃতির পরিচয়
গ্রহণে সমর্থ হই।

পূর্ণ আত্মসমর্পণ হইলে, এই কথাগুলি সমাক্ উপলব্ধি হইবে। কারণ-জ্ঞান জনিলে কোন্ ক্ষেত্রে, কোন্ আধারে, কারণ মধ্যন্থিত অব্যক্ত ভাবের কারী প্রকাশ সম্ভব, তাহা ভাবের দ্বারা উপলব্ধি হইবে—মানুষের বাহির দেখিয়া তাহার স্বরূপ নিরূপণ করিবার তথন আর আবশ্যক হইবে না। প্রেক্ত জ্ঞানার্জন করিতে হইলে, কিরূপ প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে, তাহাই এক্ষণে বলিব।

যোগী ঘটনাই হউক, পদার্থই হউক, মামুষই হউক, তাহার সঠিক শব্দপ নির্ণয় করিতে উত্যোগী হইলে, প্রথমেই গতামুগতিক অভ্যস্ত পদাটি পরিহার করিয়া বিষয়টির ভাবের সহিত আপনার ভাবকে মিলাইবার চেষ্টা করে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি এবং বৃদ্ধিকে সংযত করিয়া জ্ঞাতব্য বিষয়টিকে ভাবিয়া লয়। প্রথমে ইহা বৃথাই বোধ হইবে। যেমন নিরক্ষর বৃদ্ধির্দ্ধি একদিনেই পুস্তকপাঠে সমর্থ হয় না, সময় লাগে, অভ্যাসযোগেও ক্রমশই ভাবের মধ্যে বস্তুটির অধ্যাত্মতত্ত্ব ফুটিয়া উঠে—এই অধ্যাত্মতত্ত্বই কারণ, বে কারণের উপর ইহা অবস্থিত।

অনস্তর বৃদ্ধির দারা সেই ভাবমধ্যস্থিত অব্যক্ত জ্ঞানকে চিস্তার মধ্যে আনিতে হইবে। এই স্থানেই ভাব সম্ভবপর বিকাশপ্রাপ্ত হয়। অমুভূত অব্যক্ত জ্ঞান বাক্বদ্ধ হইয়া স্থাপপ্ত অর্থ গ্রহণ করে। ইহারই নাম চিস্তা। অধিকাংশ লোকেই একান্ত অম্পষ্টভাবে চিন্তা করে, অসম্পূর্ণ বাক্যে, আংশিক অর্থে তাহাকে অদ্ধিকুট করে মাত্র। যোগী কিন্তু এইরূপ করে না।

তাহার চিন্তা স্থপরিক্ষুট, সম্পূর্ণ বাক্যে প্রকাশিত হওয়া চাই। চিন্তা না করিলেও যোগী স্বরূপজ্ঞান লাভ করিতে পারে, কিন্তু কথনও সে চিন্তা করিলে, স্থম্পষ্ট ও পরিপূর্ণ ভাবেই চিন্তা করিয়া থাকে।

প্রয়োজন হইলে যোগী বিচারও করিয়া থাকে, কিন্তু তাহা সাধারণ বৈজ্ঞানিকের মত নহে। সে দর্শন করে ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা নহে, সর্বান্ত-র্যামীর চক্ষু দিয়া—এ এশশক্তি সম্পন্ন প্রত্যক্ষ, এ দৈবদৃষ্টিই তাহাকে অর্থযুক্ত ভাব প্রদান করে। এই ভাবের প্রেরণা, দেবতার প্রত্যাদেশস্বরূপ যোগীর মুখে ও লেখনীতে ভাষাকারে বহির্গত, হয়—এই প্রত্যক্ষবোধই তাহাকে সত্যসিদ্ধান্তে উপনীত করে এবং বিবেক, ল্রান্তি ও অসত্য হইতে সত্ত তাহাকে রক্ষা করে। যদি তর্ক করিতে হয়, সাধারণ তার্কিকের মত তর্কশান্ত্র প্রদর্শিত পন্থামুসারে যুক্তির পর যুক্তির প্রয়োগ করিয়া অতি কটে বিষয়টি প্রতিপাদন করিতে যায় না। তাহার ওম্ব বৃদ্ধিতে ভগবানই উপযুক্ত যুক্তি-পরম্পন্না প্রেরণ করেন; যোগী ভগবানের সেই প্রত্যাদেশই সম্বন্ধ

এবং স্থাপষ্ট ভাবে লোক সমাজে প্রকাশ করে। সেই জন্ম যোগীর কথা সুর্ধার সদৃশ, জীবন্ত এবং জলন্ত।

যোগী কোন বিষয় না দেখিয়া কেবল ভাবমাত্র অবলম্বন করিয়া যে জ্ঞান অর্জন করে, ঐ বস্তর বাহুবিকাশের সহিত সেই জ্ঞান মিলাইয়া লয়। এই মিলাইয়া লওয়ার জন্ম কেহ যেন মনে না করেন, যে যোগী তাহার অমার্হয়ী যোগশক্তির দ্বারা যে সঠিক জ্ঞানার্জ্জন করিয়াছে, তাহার প্রতি তাহার কোনও সংশয় আছে। যোগী কেবল মাহুযের বাহু বিকাশে, তাহার অন্তর্নহিত সম্পূর্ণতার কতটুকু অংশ প্রকাশিত হইয়াছে, ইহাই দর্শন করে। কেন না, যোগী জানে, মাহুষের অন্তঃস্থিত অসীম ভাবয়াশি সম্পূর্ণরূপে এককালে প্রকাশিত হওয়া অসন্তব। তাহার অন্তর্দৃষ্টি যে সম্পূর্ণতা লক্ষ্য করিয়াছে, ধীরে ধীরে তাহারই ক্রমবিকাশ ঘটতেছে—ইহা দেখিয়া আনন্দলাভ করে মাত্র।

বোপের গতি অমুসারে যোগী অনাগত ভবিষাতের সকল তত্ত্ব জ্ঞানের দারা জানিতে পারে, কোন ব্যক্তি-বিশেষের মূর্ত্তিমাত্র দর্শন না করিয়াও ভাহার বিষয়ে সকল কথা বিনিয়া দিতে পারে, একস্থানে বিসিয়া জগতের স্ব্বত্বৈ কি ঘটিতেছে, কি ঘটিবে প্রভৃতি অনায়াসে বিদিত হয়।

প্রধান কথা, মাহুষের মধ্যে সমগ্র বিশ্বের বে সহস্কত্ত্ত্ত্ত্ব আছে, বৃদ্ধি ও মানসসত্তাকে স্থির করিয়া সেই মহান্ স্ত্রটি অবলম্বন করিতে হইবে; সমগ্র জগতের স্থর সেই স্ত্রে অনাহতভাবে ধ্বনিত হইতেছে—বাহিরের কোলাহল ইতি প্রতিনিবৃত্ত হইতে, পারিলেই আমরা অনায়াসেই সেই মোহন-বাঁশী শুনিতে পাইব। এক্ষণে কথা হইতেছে, এইরূপ সর্বাদশী হইবার জ্ঞামাদের মনে যেন কোন বাসনা জাগিয়া না উঠে; আমাদের স্বরণ রাখিতে হইবে বাহা বলা হইতেছে এ সমস্ত যোগসিদ্ধির একটা স্তর মাত্র। বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইলে, ঐ প্রকার লক্ষণ অরবিশ্বর আমাদের চরিত্রে ফুটিয়া

উটিবে—এই সকল শক্ষণ দেখিয়াই আমরা বুঝিব আমাদের যোগ কার্য্যকরী, হইতেছে কি না ?

অবশেষে বক্তব্য—বোগীকে মনে রাখিতে ইইবে বৃদ্ধি অথবা ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাতা মন দিয়া জ্ঞানলাভ হয় না। জ্ঞান—বৃদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়ের অতীত, ভাবরূপে জ্ঞান যাহা প্রত্যক্ষ কবে, বৃদ্ধি এবং মনরূপ দ্বার দিয়া উহা প্রকাশিত হয় মাত্র। আত্মসমর্পাযোগী কালীশক্তির হস্তে সকল যন্ত্র সমর্পাণ পূর্বকে নিশ্চেষ্ট ইইলেই এই সকল তত্ত্ব বৃদ্ধিতে পারিবেন। বৃদ্ধি জ্ঞানালাকে উদ্ভাসিত হইলেই বৃদ্ধির ধারণা-সামর্থ্য জন্মিবে, থণ্ডতা হইতে মুক্ত হইয়া বিশ্বজ্ঞানের আধার হইয়া উঠিবে।

S

এইবার মনের কথা বলিব। যোগগ্রহণাভিলাষী সাধককে অন্তর্গিত এই স্ক্রবন্ত্রগুলিকে ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে হইবে। মন সহস্কে নানা লোকের নানা মত থাকিলেও ইহা অবধারিত যে মনই ইন্দ্রিরগণের অধি-ষ্ঠাতা। ইন্দ্রিরগণের মধ্যে পাঁচটি কর্ম্মেন্দ্রির এবং পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রির। শাস্ত্রকারগণ মনকেও একটি ইন্দ্রির বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

বাক্, পানি, পাদ, পান্, উপস্থ এই পাঁচটি কর্দ্মেন্ত্রিয়। চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক্ এইগুলি জ্ঞানেন্ত্রিয়। মন এই ইন্দ্রিয়গুলির পশ্চাতে সর্বাদা না থাকিলে কি জ্ঞান, কি কর্মা কিছুই স্থাত্থালে সম্পাদিত হয় না। এই-জ্ঞা মনকে বিশুক্ত করিয়া না তুলিলে আমাদের দ্বারা ভগবদ্কার্য্য স্থচাক্ষ-ক্রপে সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব।

সাধকের ভিতর জ্ঞান প্রকাশ হইলেই, শক্তি মানস ক্ষেত্রে অবতরণ করে। শক্তিসাধকের ইহাই তৃতীয় অবস্থা। প্রথম, কালীশক্তিকে সাবাহন এবং তাহার উপর সর্বস্থ সমর্পণের সঙ্কর। দ্বিতীয়, কালীশক্তিকে আর্যন্ত করিয়া তাহার দ্বারা জ্ঞানসূর্য্য প্রকাশ। তৃতীয়, বৃদ্ধি ও মনের অগুদ্ধতা দূর করিয়া, তাহাদিগের স্থলে জ্ঞানকেই প্রতিষ্ঠিত করা।

পূর্ব্বে জ্ঞানপ্রকাশের লক্ষণ, প্রণালী প্রভৃতির কথা উল্লিখিত হইরাছে; এক্ষণে মন সম্বন্ধে বলিব।

স্ক্রযন্ত্রগুলিকে স্ক্রম্পষ্টভাবে ব্র্মাইবার জন্ম আমরা তাহাদিগকে নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলাম—যথা, (১) ইচ্ছাশক্তি, (২) জ্ঞান,
(৩) বিচারবৃদ্ধি, বোধশক্তি ও (৪) মন। এন্থলে মন এবং বৃদ্ধিকে স্বতন্ত্রভাবেই উল্লেখ করিয়াছি। -যদিও বৃদ্ধি হইতে মন ভিন্ন তথাপি তাহাদের
মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বিদ্যামান। মামুষ যদি কেবল যুক্তি, তর্ক, স্মৃতি, কল্পনা
অমুমান প্রভৃতির অধীন হইত, তবে সহজ্ঞেই ঐগুলি হইতে উদ্ধার পাইয়া
বৃদ্ধিকে শুদ্ধ করিয়া উচ্চ-জ্ঞানকেই আশ্রয় করিতে পারিত। কিন্তু চিন্তারাজ্যের কল্পনা-মন্দিরে মনেরও যথেষ্ট প্রভাব আছে; সেইজন্ম মনকে
বিশুদ্ধ করিতে না পারিলে বৃদ্ধিরও সমাক্ শুদ্ধি অসম্ভব। সাধনকালে মন
এবং বৃদ্ধিকে স্বতন্ত্রভাবে না ধরিয়া একই স্ত্রে বদ্ধ এইরূপ ধারণা করিতে
হইবে।

মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহলার—এই লইয়াই অন্ত:করণ। পূর্ব্বে মন্তিক্ককে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়। সর্ব্ব প্রথম বিভাগে উচ্চবৃদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানের স্থান দিয়াছি। তারম স্তর্বয়—বিচারবৃদ্ধি এবং বোধশক্তি—এই চ্ইটিই বৃদ্ধি নামে অভিহিত। এই বৃদ্ধি, হৃৎপদ্মস্থিত মন, তারম স্তরের চিত্ত এবং এই তিনটিকে ব্যাপ্ত করিয়া আছে যে অহলার—ইহারা একই স্ক্রবল্পর চতুর্বিধ বৃদ্ধি বা তরক্ষ মাত্র। শাস্ত্রকারগণ কথনও কথনও এই সমষ্টিবল্পকেই মন এই সাধারণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে ইক্রিয়াধিষ্ঠাতা বে মন অন্ত:করণ সমষ্টির দ্বিতীয় স্তর, তাহারই বিষয় আলোচনা করিব।

এক্ষণে মনের বিশেষ কার্য্যাদি প্রণিধান করিতে পারিলেই বিষয়টি অধিকতর স্থাপট হইবে। শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস, গন্ধ এইগুলি ইন্দ্রিস্থাপ কর্তৃক গৃহীত হয়, অর্থাৎ সর্বপ্রথমে ইন্দ্রিয়গণ বাহ্যবস্তম প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করে, মন অমনি ঐগুলিকে ধারণা করিয়া লয়। স্থতরাং কোন বাহ্যবস্ত সম্যক্রপে প্রত্যক্ষ করিবার এই ছিবিধ ব্যবস্থা আছে। প্রথমতঃ, ইন্দ্রিয়গণ বাহ্যবস্তকে স্পর্শ করিবামাত্র তিছিবয়ক একটা অস্পষ্ঠ অভিজ্ঞা মনে উপনীত হয়—এইরূপ অবস্থায় গৃহীত প্রতিবিশ্ব মন হইতে নিরাক্ষত হইলেও হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, মন বখন গৃহীত বস্তু সম্পূর্ণরূপে বোধ করে, অত্বত্ব করে, ইহা এই, উহা এই, এইরূপ নাম নির্দ্ধারণ করিয়া লায়—তথন বস্তার যে জ্ঞান উপলব্ধি হয়, তাহাই স্পষ্ট প্রত্যক্ষ জ্ঞান—জন্মজন্মান্তরেও তাহার ছাপ সহজে দূর হয় না।

অতাত ও ভবিষ্যৎ বিষয়ে চক্ল্, কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণের কোন জ্ঞানই সম্ভবে না; কোন দ্রব্য নিকটবর্ত্তী না হইলে ইন্দ্রিয়গণ তাহা গ্রহণ করিতে পারে না। মন কিন্তু ত্রিকালবিহারী, সে ভূত বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ সকল বিষয়েই বিচরণ করে। অন্তঃকরণ স্তব্ধ হইলে ইন্দ্রিয়গণের ক্রিয়াশক্তি লোপ পাইতে পারে, কিন্তু চক্ল্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ বিনষ্ট হইলে মনের ক্রিয়া ধ্বংস হয় না। মন, কয়নার চক্ষে অতীত ও ভবিষ্যৎ লইয়া এক বিচিত্র সৌধ নির্মাণ করিতে পারে। চক্ল্ দর্শন করিবে, কর্ণ শ্রবণ করিবে, এইয়প পঞ্চেন্দ্রিয় প্রত্যেকটির পৃথক্ পৃথক্ ধর্ম আছে, কেহই একাধিক শক্তি-সম্পান্ন নয়, মন কিন্তু এককালে সর্ব্ধ রস উপভোগ করে। সপ্তবর্ণ সংযোগে বেমন বিচিত্র বর্ণ অন্ধিত হয়, একবর্ণের কোন আলেখ্যই নয়নয়ঞ্জক হয় না, সেইয়প ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যেকটির পৃথক্ পৃথক্ পৃথক্ শক্তি থাকায় তাহায়া বৈচিত্রাহীন; মন কিন্তু, কোন্ পুরাকালে বাল্মীকির তপোবনে সৈরিক-বসনার্ত লবকুশ বীণাবন্ধে রামগুণগান করিয়াছিল—পবিত্র তপংক্ষেত্রের

হরিতকী আমলকী বৃক্ষের পত্রাবলী কেমন হরিত, নীল, পীতবর্ণে স্থাণোভিত ছিল—তপোবনের পদতল বিধেতি করিয়া প্ণাতোয়া স্রোতঃ স্থিনী কেমন রঞ্জতধারায় প্রবাহিত হইত—সারস, বক প্রভৃতি জলচর পক্ষীগণের আনন্দ কলরব, বনা বিহঙ্গমকুলের স্থাধুর কুজন—এইসব এককালে শ্রবণ, দর্শন কার্য্য সমাহিত হইয়া উপভোগ করিতে পারে। মনের কল্পনাশক্তি অসাধারণ। চক্ষ্, যথন যে দৃশু সম্মুখে আইসে, তাহারই প্রতিচ্ছবি মনকে প্রদান করে, মন কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ভিন্ন ভিন্ন দৃশু লইয়া এক অন্তুত অপূর্ব্ব চিত্র রচনা করিয়া আপনাআপনি আনন্দ স্থিটি করিয়া কতকাল যে বিভোর থাকিতে প্রারে, তাহা নির্ণন্ন করা যায় না। ইন্দ্রিয়গণের কার্যাবন্ধ হইলেও মনের কল্পনালহরী অবিরত চলিতে থাকে।

মন সবজান্তা, আকাশের ঘনঘটা দেখিলেই বলিয়া দিতে পারে বৃষ্টি হইবে কি না, ধ্ম দেখিয়া তাহার নিম্নে অগ্নি আছে একথা শপথ করিয়া বলিয়া দিবে—যদিও অনেক সময় মেঘ কাটিয়া যায়, বৃষ্টি হয় না, রাসায়নিক সংযোগে ধ্মের স্ফুটি হয়, কিন্তু নীচে অগ্নি থাকে না। অনেক স্থলে বোকা হইয়া গেলেও যাহা সে এতদিন ইন্দ্রির কর্ত্ত্ক অনুভব করিয়া আসিয়াছে. তাহার বলেই সেত সব বলিয়া দিবে, তারপর তাহা সতাই হউক আর মিথ্যাই হউক।

মনের যে কল্পনা তাহা ঐদ্রিফি। ইন্দ্রিগণের স্পর্শন দর্শন প্রবণ প্রভৃতি ক্রিয়াগুলির শৃষ্ণলাই মনের চিন্তা। এমন কি আমরা যথন প্রেম, সাহস, ত্যাগ প্রভৃতি গুণগুলির কথা মনে করি, অমনি আমাদের চৈতন্তের কথা মনে পড়ে, রাণা প্রতাপ, শঙ্কর, বৃদ্ধ প্রভৃতির ধারণাই জাগিয়া উঠে। যাহা দেখে যাহা শুনে তাহারই ধারণা মন করিতে পারে, ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুর কল্পনা মনের অধিগমানহে।

व्यत्निक रे वर्णन, मनरे छिष्ठां करत्र किन्न छाश ठिक नरह। मन,

ইন্দ্রিয় কর্ত্তক নীত বিষয় গ্রহণ করে এবং ঐ বিষয়েরই আলোচনা করে। তবে বুদ্ধি হইতে চিন্তার তরঙ্গঞ্জী যথন চিত্তে অবতরণ করে, তথন খন ঐত্যালকে ধরিয়া লইয়া নিজের ঐদ্রিয়িক কল্পনায় তাহাদিগকে অমুর্বিশ্বত করিয়া চিত্রবিচিত্র করিয়া তুলে।

মান্নবের বৃদ্ধিই চিন্তাবন্ত। মন, ইক্রিরগণের সাহাব্যে বাহা ধারণা করিতে অসমর্থ হয় বৃদ্ধি তাহাতে সফলকাম হইতে পারে। এইজ্বন্ত পাশ্চাত্য কোনও কোনও মতে, ইক্রিয়লক বিষয় সমূহের মধ্যে যুক্তির সাহাব্যে শৃন্ধালাবিধানই যে বৃদ্ধির কার্য্য বলিয়া কণিত হইরা থাকে, প্রক্রুত পক্ষে তাহা একটি গুরুতর ভ্রম। আমরা পূর্ব্বে দেখিয়াছি এইরূপ ঐক্রিয়িক্ষ চিন্তা মনেরই কার্যা। পশুর চিন্তা মনের অধীন—যে চিত্র, যে শব্দ সে অনুভব করিয়াছে, তাহারই বিষয় সে ভাবিতে, কল্পনা করিতে পারে। মানুষের বৃদ্ধি ইহার অপেক্ষা অনেক উচ্চতর স্তরের—বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীক্রিয়ম্। বোগদাধনার দ্বারা মানুষ অনায়াসেই বৃদ্ধিতে পারিবে যে, কোনও বস্তর সম্বন্ধে যাহা সে কথনও দেখে নাই, জানে নাই, সেই বিষয় বৃদ্ধির দ্বারা গ্রাহ্ম হইতেছে। চিন্তা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য জড়বাদীর ধারণাটি যে সম্পূর্ণ ভূল, তাহা ইহাদারাই যথেইরূপে প্রতিপাদিত হইবে। তাহার ঐ ধারণা প্রেক্ত-পক্ষে কেবল মনের সম্বন্ধেই প্রযোজ্য।

মনের অশুদ্ধতা—সে যাহা দেখে, বাহা শুনে, তদ্বিয়ে যে ভাব গ্রহণ করে তাহা বৃদ্ধির উপর চাপাইয়া দেয়। সাধারণ স্থলে মনই বৃদ্ধিকে পরিচালিত করে, কিন্তু বৃদ্ধির উপর হইতে যে সত্য ধর্ম সে লাভ করে মনের এই অশুদ্ধ কর্তৃত্বনিবন্ধন তাহা বিক্বতভাবে প্রকাশ পার।

আবার মনের কল্পনা সকল যে কেবল বাহ্য জগতের দর্শন স্পর্শনজনিত এরপ নহে, পরস্ক মন বৃদ্ধির চিন্তা ও চিত্তের অতীত স্বৃতিগুলিকে লুফিয়া শইরা ইক্রিয়ের দ্বারা তাহাদের শীমাংসা করিরা লইতে নায়। এইজগ্র যাহাদের বৃদ্ধির প্রাথর্য্য অল্প তাহারা সর্বতোভাবে মনেরই অধীন হইরা পচড়। মনের যুক্তি—সে যাহা দেখিয়াছে শুনিয়াছে তাহাই অবধারিত সত্য। ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুকে সে সর্বাদাই অস্বীকার করিয়া থাকে।

সাধারণ মনের অবস্থাগুলিকে সংক্ষেপে ধারণা করা যাউক। প্রথমতঃ সেই ক্রিয়গণ কর্তৃক নীত বাহ্য-স্পর্শগুলি (sensation) সম্বন্ধে অভিজ্ঞা গ্রহণ (percept) করে; তৎপরে তাহাদের ধারণা করিতে গিয়া ইহা এই, উহা এই প্রভৃতি প্রকারের মন্তব্য স্পষ্ট করিয়া লয়, ভাষার সাহায়ে তাহাদিগকে নামান্ধিত করিয়া লয় (Concept); দ্বিতীয়তঃ, বৃদ্ধির ষে চিস্তা এবং চিস্ত-ভাগুরের যে পূর্ব্ব স্মৃতিরাশি, সেইগুলিকে লইয়া অনবরত ইক্রিয়গণের সাহায়ে মিলাইয়া লয়—বাহজগতের জ্ঞানের সঙ্গে যাহা মিলে না ভাহা অসত্য, এইরূপ বলিয়া পরিত্যাগ করে।

একণে এই মন লইয়া যোগী কি করিবে? প্রথমেই মনকে প্রশান্ত করিতে হইবে—মানস-করিতে হইবে, মনের অবিচ্ছেদ তরঙ্গমালা দমিত করিতে হইবে—মানস-ক্ষেত্র চঞ্চল থাকিলে অল্ল জ্ঞানলাভ হইতে পারে কিন্তু পূর্ণ জ্ঞানলাভ অসম্ভব। শাস্ত মনই যোগীর সাধনার সর্কোৎকৃষ্ঠ সহায়ক।

কিন্তু মন যাহা ধারণা করিয়াছে, যেটুকু সে চিন্তা করে, সেগুলিকে না হয় মোছা হইল; প্রত্যুত ইন্দ্রিয় কর্ত্ত্ক আনীত বিষয়ম্পর্শে মনের যে ধেলা তাহা নিবৃত্ত হইবে কেমন করিয়া? আমরা ত ইন্দ্রিয়গণকে রুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারি না। ইহা অবশু স্বীকার্য্য যে সমাধির দ্বারা মনকে সর্বতোভাবে শাস্ত করা যায়, এইজন্তাই বৈদান্তিকগণ সমাধির উপর অধিক-তর অমুরাগী—এই উপায় দ্বারা ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহত করিয়া মনের নিরস্তর গতি বন্ধ করা যায়।

কিন্ত যদি তুমি সমাধির দারাই জ্ঞানলাভ করিতে প্রবৃত্ত হও, ভোমাকে সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে হইবে—সর্বসঙ্গ বিরহিত হইরা অরণ্যবাসী হইতে ছইবে—জগং এবং ভগবান্ এই ছয়ের মধ্যে একটা বিরাট পূর্ণছেদ নিক্ষেপ ুক্রিতে হইবে। কিন্তু ইহাই কি সত্য, স্বাভাবিক ? স্বভাবশক্তিকে উপেক্ষা করিয়া জন্বাভাবিক হুর্গমপথে যোগারোহণ করা যোগীর কর্ত্ব্য নহে, বিশ্ব এবং বিশ্বেশ্বর এই উভয়ের মধ্যে ভেদ না দেখিরাই আমাদের সাধন প্রবর্ত্তন করা বিধের।

সেইজন্য পূর্ব্বেই বলিয়াছি বর্ত্তমান যুগে তন্ত্রই মহৎ পথ। তান্ত্রিকরা জানে সমাধি মন স্থির করিবার উৎরপ্ত উপায় কিন্তু ইহাই একমাত্র উপায় নহে। তান্ত্রিক তাহার অন্তঃকরণ এরপভাবে শৃঞ্জাবদ্ধ করে, যাহাতে তাহার দর্শন, স্পর্শন, ভ্রমণ, আহার, নিদ্রা কিছুই নিরুদ্ধ করিতে হয় না, সকল কার্য্যই স্কুচারুরপে সম্পন্ন হয়। প্রশ্ন এই, সকল কার্য্য যথারীতি করিতে থাকিব অথচ মন স্থির হইবে কেমন করিয়া? তান্ত্রিক তাহার মনকে যে কেবল দৃঢ়মূল ধারণা, ঐন্তিরিক কয়না প্রভৃতি কার্য্যতৎপরতা হইতে মুক্ত করে তাহা নহে অধিকন্ত মনের যে ইন্দ্রির্থাহ্ বিষয়গ্রহণকারী কর্মণীলতা, তাহাও বৃদ্ধির নিকট অর্পণ করে।

কথাটা স্পষ্ট করিয়া বলিবার চেষ্টা করা যাউক। যোগী দেখে, শুনে,
আত্রাণ করে, স্পর্শ করে মন দিয়া নয়, বৃদ্ধিসংস্থিত ইন্দ্রিয়শক্তিদি য়া; ইন্দ্রিয়গণ
আব্ধ ধর্মপরায়ণ হইয়া জগতের সর্কবিষয়ে সঞ্চরণ করিবে—মনের পরিবর্তে
জ্ঞানোভাসিত বৃদ্ধি তাহা গ্রহণ করিবে মাত্র। এইরূপ হইতে থাকিলে
জীবনে একটা অভ্নত পরিবর্ত্তন লক্ষ্য হয়—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়গুলি পূর্ব্বাপেক্ষা
আরও স্থল্পরতর, স্থাপন্ততর হইয়া উঠে; তাহাদের অতি স্থলাংশ পর্যান্তকক্ষ্যীভূত হয়; বস্তগুলি এক দিবা সত্য সন্তায় সন্মুখে উপন্থিত হয়।
বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়ের পশ্চাতে সারখীরূপে দণ্ডায়মান হইলে, তথন বাহা দেখা বাদ্ধ
ভনা বায় তাহা কি স্থলর, কি স্থমধুর,—এক কথায় পূর্ব্বে তাহাকে এরূপ
ভাবে দেখা হয় নাই, শ্রবণ করা হয় নাই। একটি প্রের উক্ষল বর্ণে,

ু একটি ফুলের মধুর সৌরভে, একটি পাথীর কলকাকলীতে বে আনন্দ, বে রস আখাদ হর—তাহা পৃথিবীর নহে, শ্বর্গের। তথন সাধক ব্বে এ পৃথিবী ছাড়িয়া কোথায় যাইবে—এইথানেই যে লীলামর ভগবান্ বিহার করিতেছেন—এইথানেই যে তাহার আরাধ্য, তাহার চিরবাঞ্ছিত দিব্য রম্ব তাহারই সঙ্গে লুকোচুরি থেলিতেছেন—তথন সাধক দেখে ইন্দ্রিয়গণ অবাধ মুক্ত। এই মুক্ত ইন্দ্রিয়পথে পার্থিব সকল বস্তুর প্রতিক্ততির মধ্যে বিশ্ব আত্মার যে গুণ, যে আনন্দ, যে বিকাশ বর্ত্তমান তাহা দেখিতে পার। এই যে বৃদ্ধিন্তিত ইন্দ্রিয়ের নিরক্ষণ সার্বভৌম শক্তি, ইহা যোগপথের প্রাকাম্য নামক থণ্ডসিজিরই অস্তর্গত। যোগ পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিলে দেখিবে মন আর বিরক্তির কারণ নহে, ইহা একটি মুক্ত দার বিশেষ, ইহার ভিতর দিয়া বৃদ্ধি চিত্তের নিকট সমাচার প্রেরণ করিতেছে, এই সমাচার লুটিয়া লইবার অস্বর আর মনের মধ্যে নাই — মন শাস্ত ধীরভাবে আপনার উপর দিয়া সেতুরূপে তাহা বহন করিতেছে মাত্র।

এইরপে মনকে স্থির করিবার বহুবিধ উপায় বিদ্যমান আছে — কিন্তু
সে সকলেই এই দোষটি দেখা ষায় যে তদ্ধারা মনের যে অংশ বৃদ্ধির কার্যামুসরণ করিয়া চিন্তা করে, তাহাকে বন্ধ করিলেও তাহার অববোধশক্তি
থাকিয়া যার অর্থাৎ মনই ইন্দ্রিয়গণের প্রভুরূপে দেখিতে শুনিতে থাকে,
এইজন্ত মন প্রকৃষ্টরূপে স্থির হয় না, মুতরাং যোগসাধনার সম্যক্ কৃতি
হুইতে থাকে।

আখ্যমর্পণযোগে, কালীশক্তির ছারা এককালে জানকে প্রজ্ঞাতিক করিয়া তুলিতে হইবে ও মনকে স্থির করিতে হইবে। এই প্রণালী অবলম্বন করিলে হুইটি স্থবিধা ভোগ করা যায়। প্রথমতঃ, গতাহুগতিক প্রথার মত মনকে থালি করিতে হয় না, যদিও এইরূপ করা থুব ভাল কিছ তাহা ক্ষতীব করের ও কণ্টসাধ্য তপস্থা। সহজে ধীরে ধীরে বুদ্ধিকে উদ্যাসিত

9

किस कर मा क्रिया मान किस क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

THE REST TO BE SET WHEN THE TENN THE WAY THE WAY THE TENN THE TENN

বার; মানুষ আবার জন্মগ্রহণ করিলে মূলাধারন্থিত ঐ কথ্য সংস্কারগুলি ধীম্মে ধীরে ফলবান হইয়া জীবকে জুডিয়া ধরে। চিত্তের এই ছইটি ভাগের বিষয় একটু বিশ্বুত করিয়া বলা আবশ্রক।

চিত্তের প্রথম যে স্তর, তাহা আবেগের ক্ষেত্র। কালীশক্তির ইচ্ছাতেই এই আবেগের স্পষ্ট। আবেগ না জন্মিলে জীবের কোন কার্য্যে উৎসাহ হয় না। বজলীব যে কার্য্য করে, তাহা প্রতাক্ষভাবে কালীশক্তির প্রের-পার নহে—বাসনা এবং আবেগ এই ছইটি জীবকে কার্য্যক্ষেত্রে উন্মাদ করিয়া রাধিয়াছে।

একণে দেখা যাউক এই আবেগ কিরপে জীবের চিত্তে সম্ৎপর হইরা কার্যা করে।

চেতন অচেতন বাবতীর পদার্থই বিশ্বজ্ঞননীর হাতের যন্ত্র, তাঁহার ইচ্ছাতেই সঞ্চালিত হইতেছে—এই যে আমরা অনস্ত প্রকারের কর্মসৃষ্টি করিরা বিশ্বরক্ষমঞ্চে প্রিয় অপ্রিয়, ভাল মল নানা অভিনয় করিতেছি, ইহা কি আমাদের কেছাপ্রণোদিত, না মারের লীলা ? আমাদের ইচ্ছায় বদি আমারা একটি তৃণথগুকে দগ্ধ করিতে পারিতাম, তাহা হইলেও না হর এই বিশ্বস্থাক্তিকে উপেক্ষা করিয়া স্বীয় ক্ষুদ্র শক্তির উপর আহাত্থাপন করিতে পারিতাম। উপনিষদের ঋষি উপাধ্যান অবলহনে স্থলবর্মপে ব্যাইয়া দিয়াছেন—

"কেনেষিতং পততি, প্রেষ্ট্রিতং মনঃ কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ।"

সেই কালীপজির ইচ্ছাই যে আবেগরণে কীবের চিত্তে স্থানানের স্থাই করে, উন্থান্ত ইচ্ছার যে আমরা লকল কার্য্য করিছেছি—এই তেও উপ-শক্তিংক্রিনার লক্ষই যোগ সাধনার আবদাক। চিত্তে বে আবেগের উদয় হয়, তাহা তিন প্রকারের—ভাবের উদ্দীপনা, অমুভূতির উদ্দীপনা ও কর্ম্মের উদ্দীপনা।

প্রথম, মারের ইচ্ছা সহজ্ঞদল হইতে বৃদ্ধিকে ডিঙ্গাইরা কথন কথন জীবের চিত্তে প্রতিক্ষলিত হইরা একরাপ স্পন্ধনের শৃষ্টি করে—তাহাকেই জাবের উদ্দীপনা বলে। কথন সহজ্ব প্রেরণারূপে, কথন প্রজ্যানেশরপে জীবের চিঙে এই বে ভাবের উদ্দীপনা তাহা জীবকে কোথাও কবি কোথাও জক্ত, কোথাও প্রতিজ্ঞাবান্, কোথাও বা বিশ্বাসী করিয়া ভূলে। সাধারণ মাফুরের পক্ষে এই ভাবোদ্দীপনা যথেই উপকারী বটে, কিন্তু যোগীর পদ্দেইহা অতি অনিষ্ঠপ্রদ। কেননা প্রক্তুতপক্ষে কাণীর ইচ্ছা হইলেও ভাহা বৃদ্ধির অলাক্ষতভাবে চিত্তে আসিয়া উপনাত হয়, তথন চিত্তের বহু পৃর্বন্দ্রির অলাক্ষতভাবে চিত্তে আসিয়া উপনাত হয়, তথন চিত্তের বহু পৃর্বন্দ্রিত সংকার, ভাবের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া বায়; স্থতরাং যখন বৃদ্ধিতে গিয়া প্ররায় আঘাত করে, তথন নানা ভাব ও কয়নায় রঞ্জিত হইয়া বিকৃত আকারে পরিণত হয়; ফলে ঐ ভাবোদ্দীপনায় জীবের ভিতর দিয়া মারের অসম্পূর্ণ লীকাই প্রকাশ পায়। কিন্তু যোগী চায়—তন্ধ দীলা, জবিকৃত আনন্দ, পরিপূর্ণ দেবজীবন।

তারপর অমুভূতির স্পন্ধন। ইহাকে প্রক্রতপক্ষে আবেগ (Emotion) বলা হয়। দশ ইন্সিরকে দশ দিকে ছড়াইরা, মন এবং বৃদ্ধির বে কার্য্য তাহারই আঘাতে চিন্তে বে,ভাব উৎপন্ন হয় তাহাকেই অমুভূতির উদ্দীপনা বলে। একণে বৃথিতে পারিবে—মন এবং বৃদ্ধি তম্ম হইলেও চিন্ত অভন্ধ থাকিতে কেন কোন কার্য্যই অপুঞ্জলে সম্পন্ন হর না। ভাবের উদ্দীপনা বেরূপ চিন্তে আসিরা বিশ্বতদশা প্রাপ্ত হর, ভদ্ধ মন এবং বৃদ্ধির, চিন্তাও চিন্তের অভন্ধ আবেগে সেইরূপ বিকারপ্রক্ত হইরা পরিবর্ত্তিক আকারে প্রকাশ পার। সেইজক্তই বোলীকে স্থাতির ভারার সমগ্র আধারবন্তিক্ষেপরিভন্ধ করিরা সইতে হইবে।

এই অনুভূতির উদ্দীপনা আবার তুই প্রকার—নিত্য এবং অনিতা।
বাহাংসত্য, তাহাই নিতা, বিকৃত বাহা তাহা অচিরন্থারী, অনিতা। প্রের্বন্ধারার তাহা অবিকৃত থাকে, মুণা প্রেনেরই অঞ্জানপ্রস্ত বিকার মাত্র। তেজন্বিতা সত্য, ভীরুতা বিকার; পর্ক্রংবকাতরতা করুণা নিতা, পর্মীকাতরতা নিচুরতা অনিতা, বাহা নিত্য তাহাই ধর্ম, আর অনিতাই অধর্ম। অবশ্র বাহা বলা হইল ইহাই সনাতন আদর্শের কথা—লৌকিক অথবা সামাজিক ধর্মাধর্মের বিষয় এখানে উল্লিখিত হয় নাই। আবার এই অনিত্য বিকারগুলিরও কিছু আবশ্রকতা আছে, কেননা বিস্কৃতের মধ্য দিয়াই মানুষ উচ্চ হইতে উচ্চতর নিত্য ধর্মের পথে চলিরাছে। এই অনিত্য ধর্ম পবিত্যাগ করিয়া নিত্য ধর্মের আশ্রের পথে চলিরাছে। এই অনিত্য ধর্ম পবিত্যাগ করিয়া নিত্য ধর্মের আশ্রের আশ্রের বাসীকে করিতে হইবে।

অতঃপর কর্দের উদ্দীপনাগুলির কথা। সাধারণ জীব অবেগপরবদই কার্য্য করিরা থাকে। প্রেম, ত্বণা, কাম, ক্রোধ, হিংসা, উচ্চাভিলাষ প্রভৃতি উদ্ভেজক বৃত্তিগুলিরই জোতনার মাত্র্য উন্মাদ হইরা ছুটিয়া বেড়ার। অশুদ্ধ জীব শুদ্ধ বৃত্তির যে আশ্বাদ তাহা জানে না; জীবের কামনা বাসনা না থাকিলেও যে কার্য্য করা যার, এ কথা বিশাস করিতে পারে না।

এইবার চিত্তের দ্বিতীর স্তরের কথা। আমরা যাহা দেখি, শুনি, চিন্তা করি, বোধ করি, অন্তব করি, সেই সক্লেরই ছবি এই স্তরে অন্তিত হর। মরণকালে স্প্রশরীরের সলে সলে এইগুলিকে লইরা আমরা মহাপ্রহান করি। বখন প্রবান করি। বখন প্রবান আকে— অনিজ্ঞা সংস্কৃতিগুলি সংস্কাররূপে আমাদের মধ্যে বর্তুমান থাকে— অনিজ্ঞা সংস্কৃতিগুলি আমাদের মধ্যে বর্তুমান থাকে— অনিজ্ঞা সংস্কৃতির করি। বোদী, কুপুলিনী শক্ষিকে আপ্রত শরিরা জিপ্তা সংস্কারপ্রশি স্প্রার্থিক করি। বৌদী কুপুলিনী শক্ষিকে আপ্রত শরিরা জিপ্তা সংস্কারপ্রশি স্প্রার্থিক করিবা বিবীর্থা হিন্তা পড়ে।

अकरण अरे विखय महेन्ना योगी कि कतिय ? रेश्मरवात अपूर्वित -**७**९ शिष्ट्र त्र वार्षिवाख--- **भावात भग्नभावट्यत मः** श्रांत्र छाहाटक भागा মত, নামা ভাব, মানা ধারণার বশবর্তী করিয়া বোগের সরল পথ হইতে বিচ্যুত করিতে চেষ্টা করে। যোগী বেরূপে বৃদ্ধি এবং মনকে শাস্ত করি-বার জন্ম কালীর হন্তে তাহাদিসকে সমর্পণ পূর্বাক শুদ্ধির পথে অগ্রসর ভইয়াছে, চিত্তকেও দেইরূপে দর্শনমাত্র অর্থাস্থরূপ উৎসর্গ করিয়া নিশ্চিম্ব হইবে। কালী যেমন বুদ্ধিকে সৃষ্টি করিরাছেন চিন্তা করিবার জন্ম, কর্ম স্ষ্টি করিবার জনা নয়, চিভকেও সেইরূপ তাঁহার শুদ্ধ ইচ্ছার আবেগ ধারণ করিবার জনা স্ঞান করিয়াছেন—তাহাকে কর্ম সৃষ্টি করিতে হর না, চিন্তা কিম্বা ভাবও সৃষ্টি করিতে হয় না। ভাবোচ্ছাস মানুবের কার্য্যকে স্বভাবাত্মানী ব্ৰদীন তুলিকার বলাইয়া তুলে মাত্র; মান্ত্র ভরিয়া উঠে **েপ্রমে, সাহসে, মহতে, সতা অভিলাষে, আত্মবিশ্বাসে—কিন্ত সেইগুলিই** জীবনের কার্য্যের নিরামক হয় না। কোনও বিশেষ উত্তেজনার পড়িরা योशी कार्या करत्र ना-- डाहात्र कर्य हम्र शूक्रायत्र हेव्हाम । विकानमम क्रिया मिन्ना कानी न किएक প্রভাক দর্শন করিবে, বুদ্ধি দিন্না বুঝিবে মা কোন্ কার্যাটি কেন এবং কিরূপভাবে করিতেছেন এবং চিন্ত দিয়া, হৃদয় দিয়া मिरे कार्यात्क छेभयूक ভावास्थानिक कत्रित्। इहेर्कि, बाख्वी युकि কালীর ইচ্ছাকে স্থায় যুক্তিতর্কে বেরাপ বিকৃত করিয়া কেলে—আসুরী िखन मिहत्र मायक जात्वर राहे जनवर हेव्हा क निविधिक कविएक रिही क्रता मार्देशत रूपक व्यापामधर्मन केत्रिरन, मा व्याप्त धरेक्रन स्ट्रेंटिंड राम मा।

বাহাদের চিত্ত ওদ হইয়াছে, তাহারা নিংসংশরেই বুবিরাছে বে মাড়-শক্তি আমাদের মধ্যে কার্য্য করিতেছে—আমাদের কামনা বাসনা, কর্মনা আননা প্রভৃতি না থাকিলে ভাহার কার্য্য পূর্ববং বিক্তত ও দীর্ঘণ্ডীভাবে প্রকাশ মা হইরা, তুপুমলে অবারিত ফ্রতেপের সহিতই বিক্লিড হুইতে

থাকে। অশ্বণা মানুষের অহংজ্ঞান এই ভগবদিছাকে বিক্লুত করিরা ভোগে। আমাদের বিজ্ঞানমরকোষ হইতে ইচ্ছাকপিনী মাতৃশক্তি বৃদ্ধি, মন, প্রভৃতির মধ্য দিরা কার্য্য করিতেছেন, যে যন্ত্রটির যে কার্য্য কেবল সেই কার্য্য করিলেই যোগী কালীর আদেশ লাভ করে—শুদ্ধ যোগীই এই-রূপ আদেশ লাভের অধিকারী, আর বাহারা অশুদ্ধ তাহারা অহলারের বারাই কর্মস্টি করে, পরস্ক মনে করে ইহাই বৃদ্ধি মারের আদেশ।

धक्रां , हिंख य मक्न मश्कां मि माइल थार्क डाहारक मिहेश्रीन হইতে মুক্ত করিতে হইবে। চিত্তের আবেগ আসিলেই কার্যা করিবে না---भन्न दनहे जार्विभ, दनहे त्रम दलांभ कविरव—कार्या कविरव, विकारन यथन পুরুষের উচ্চা জাগিয়া উঠিবে; সেই ইচ্ছাই তথন যন্ত্রবৎ সম্ভ পরিচালন ক্রিবে। কিন্তু মনে রাথিতে হইবে, চিত্তের বে রসোচ্ছাস তাহাকে ধবংস कतिए इहेर ना-एन य कानीत त्रमनीना-डेकी भना एक इहेर नहें जाश উৰ্বেণিত হইয়া মন ও বুদ্ধিকৈ আৰু বিচলিত করিবে না—অগাধ সমুদ্রে नुका कविरव भाज। यथन मिथरव চিত্তেব এই উচ্ছাস কোনও উদ্দেশ্ত-शांधामद कन्न हक्ष्म नम्, कान कृथिविधानम कन्न উদ্বেশিত नम्, क्यम ভগৰদিক্ষাৰ, প্ৰেমে, বিশ্বাদে, ভক্তিতে, প্ৰতঃথকাত্ৰতাৰ নৃত্যশীল মাত্ৰ, ज्यमहे वृक्तित स्वत्र ७६ हरेबाहा। यथन, भरबाभकांत्र वृक्ति काशत्रिक रहेर्व, डाश्टारक এक श्रकान ज्ञानक विनन्ना शहन कतिरव, क्रिन्ड मिट बुल्डि कर्षक किहुए इरे जानिल स्ट्रेस ना—राजका ना ले वृत्ति राजील এको প্রাধানেশ উপর হইতে লাভ হয়। অবশ্ব প্রথম প্রথম এই সব অসম্ব ७ प्रशाया विनिद्या भरत रहेरव, किन्द रचलित व्यक्तिन विन्तिन रहेरणहे मिदिय, ब्राडिशिक देकान गडीय श्राटमन हरेटक बाह्यटक कार्या श्रायुक कविवाद भक्ति नकाविक स्ट्रेटक्टर ।

5

প্রাণের আধার এই শরীর। প্রাণ আছে বলিয়াই রক্তমাংসের এই দেছ বিশ্বমান । প্রাণশক্তির দ্রাস হইলেই বাহাবেরবও জীর্ণ হইরা পড়ে। অতএব প্রাণের শুদ্ধি হইকেই দেছ-শুদ্ধি আপনাআপনি হইবে, ইহা স্বশু-সিদ্ধ। এইজন্ত আত্মসমর্পণযোগীকে, এই ক্ষম প্রাণশক্তির বিষয় বিশেষ-ভাবে অবগত হইতে হইবে।

জীবের স্থাদেহের সহিত স্থাদেহের সংযোগ বিধান করিয়াছে এই 'প্রাণশক্তি, স্থা দেহে স্থা প্রাণের থেলা, স্থল শরীরে প্রাণবায় বিবিধ সায়্-মর কোবে অবস্থিত থাকিয়া জীবের গতিবিধি পরিচালন করিতেছে। এই স্থল প্রাণের কথা পরে বলিব। এক্ষণে স্থা প্রাণের কথাই বলি।

স্ক্র প্রাণ, মন ও চিত্তের নিমে নাভিতলে অবস্থিত। হঠবোগে বে চক্রের উল্লেখ আছে—ইহাই সেই স্বাধিষ্ঠান চক্র:। অনেকেই স্ক্র শরীরের এই চক্রগুলিকে স্থল-শরীরে আবিষ্কার করিতে চান। কিন্তু স্ক্র শরীরের গ্রন্থিলি ঠিক ঠিক ভাবে স্থল শরীরে পাওয়া যার না, হঠবোগীরা করেকটা অমুরূপ কেন্দ্র ধরিয়া সাধন আরম্ভ করেন এইমান্ত।

সৃত্ব প্রাণ বৃথিতে হইলে গোড়ার কথা তলাইয়া বৃথিতে হইবে।
চতুপাদ্ আত্মার বে তৃরীয় অবস্থা—অর্থাৎ যে অবস্থা আনন্দমর সন্তারও
বাহিরে, জ্ঞান-ক্লজানের পরপারে—সেই পরম ব্রন্ধের বহিবিকাশই এই
পাঞ্চজীতিক জগং। এই অব্যক্ত অভাবনীর তৃরীয় ভাবই অধিরোহণ
করিয়াছে প্রপঞ্চ জগদ্রপে। এই অনির্বাচনীর বিরাট ভাবই, আনন্দমর
জ্ঞানমর সন্তালক্ষণ, আত্মরূপে সৃত্তি করিয়াছে জীবের অবঃকরণকে—ইহাই
হইতেছে ভাহার সৃত্ম-শরীর। এই অবঃকরণের আবরণই আনাদের জাগ্রত বা পার্থিব শরীর। অভএব ব্রন্ধ ছাড়া জগৎ নাই এবং জগৎ ছাড়া ব্রন্ধ

নাই। সংশ্বে ও স্থাল সংযোগ হইয়াছে প্রাণময় স্ত্র দিয়া--এই প্রাণ অবশ্বন করিয়াই শ্রীভগবান্ জগৎ উপভোগ করিতেছেন।

বৃদ্ধির শশুদ্ধতা যেমন জয়না কয়না, কৃটতর্ক, একদেশদর্শিতা—মনের দােম যেমন বিষয়ের দাসন্ধ, বহির্জগতের তাড়নায় বিকিপ্ততা—চিত্তের দােম যেমন তমঃপূর্ণ নৈসর্গিক সংস্কারপয়তা, অতীত স্মৃতিকে সদা ধারণ করিয়া সন্ধীর্ণ বৃত্তির অধীনতা—প্রাণের তেমনি প্রধান ও একমাত্র দােষ বাসনা। এই বাসনার কৃহকে আচ্ছর আছি বলিয়াই অতি অনিত্য ভোগ লালসার উন্মত্ত হইয়া জগতের প্রকৃত ভোগের আনন্দ হইতে বঞ্চিত হই।

মুকুর ধূলি সমাচ্ছর হইরা থাকিলে তাহাতে মূর্ত্তি প্রতিভাত হর না।
প্রাণও সেইরূপ বাসনাযুক্ত থাকার ভোগে যে ব্রহ্মানন্দ তাহা উপলব্ধি হয়
না। সেইজয় প্রথমেই প্রাণ হইতে বাসনাকে দৃর করিয়া দিতে হইবে।
অনেকক্ষেত্রে নিগ্রহনীতি অবলম্বন করিয়াই অনেকে এই কামনা ত্যাগের
করনা করে, কিন্তু আকাশে গৃহনির্মাণরূপ অসাধ্য সাধনের মত তাহাদের
প্রচেষ্টা নিতান্তই হাস্তাম্পদ। আজ যে সকল ব্যবধানের মধ্যে আপনাকে
সংস্থিত রাধিয়া বাসনার হাত এড়াইলাম, পরজন্মে সেই সমন্ত অমুকূল
অবস্থা না ঘটিলে বাসনার প্রবল প্রবাহ কোথায় ভাসাইয়া লইয়া ঘাইবে কে
বলিতে পারে ? এইজয় শ্রীকৃষণ গীতায় বলিয়াছেন, "প্রকৃতিং ঘান্তি
ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি"।

বাসনা পরিত্যাগ করিবার প্রকৃষ্ট উপার হইতেছে আত্মপ্রকৃতির আমৃদ্ধ পরিবর্জনে। অন্তঃকরণকে একেবারে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে হইবে। সাধকের জীবনে প্রাতনের কোন প্রভাবই ধাহাতে কার্যকরী হইতে না পারে এমন ভাবে বৃদ্ধি মন চিন্তকে গঠন করিয়া তুলিতে হইবে। কেবল ভোগা বিষয় হইতে দ্রে থাকিয়া কামনার পরপারে চলিয়া বাইব— ইহাকে আমহা সন্থারী ও উদ্যাদ করনা বলিয়া মনে করি। একণে দেখা বাউক, এই বাসনা আনাদের কিরুপ বিভ্রান্ত করে।
পূর্বেই বলা হইরাছে মৃত্যুর পরও জীবের মূলাধারে ভাহার অভীত জানের
সংস্কারগুলি থাকিরা বার। নৃতন জন্মগ্রহণের পরই একে একে জন্মার্জিত
বাসনাগুলি উঠিয়া জীবকে নাচাইতে থাকে। প্রকৃত প্রস্তাবে প্রাণ—
ভোগ ও কর্মপ্রেরণার ক্ষেত্র। এই ভোগ ও কর্ম্ম ভগবানের—কিন্ত ইহা
উপর হইতে প্রাণে পৌছিবাসাত্র আধারন্থিত বাসনার পুতিগন্ধে বিরুত
হইরা উঠে। তথন ভাহা চেষ্টার্রাপে, চিত্ত ও মনকে বাসনাম্বায়ী বিষরগ্রহণের জন্ম উন্মাদ করিয়া ভোলে। বৃদ্ধি বাসনার মায়ায় মৃশ্ব হইয়া কাম্যপদার্থের প্রাপ্তির পথ নির্দেশ করিয়া দেয়। মোট কথা এই, বাসনার প্রভাব
বৃদ্ধি হইতে স্থলপরীর পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত।

বাসনার তিনটি রূপ। প্রথম আসক্তি, দিতীর কামনা এবং তৃতীর রাগবেষ। কোন বস্তবিশেষের প্রতি যথন আসক্ত হওয়া যায় তথন মনে হয় ঐ বিষয় লাভ না হইলে মনুষা জন্ম রুখা হইকে। স্বতরাং ঐ বস্ত লাভ করিবার জন্ত মন বৃদ্ধি সমস্তই নিয়োগ করিয়া দিবারাত্র চেষ্টা করিতে হয়। অভীষ্ঠনিদ্ধ হইলে ক্ষণিক আনন্দে উয়ত্ত, আর বিফল হইলে রাগে অভিমানে মৃতপ্রায় হইয়া কেবলই সেই চিস্তা, কেমন করিয়া হইবে—কেরকমেই হউক লাভ করা চাই। কোন প্রকারে প্রাণের এইরূপ আসক্তির উপ্রতা মৃয় হইয়া বাইলেও উক্ত দ্রবাটি লাভ করিবার একটা অক্তৃপ্ত আকাক্ষা প্রাণের মধ্যে থাকিয়া বায়। কথন অনুকৃল অবস্থার মধ্যে পাছিলে ক্ষতি ব্যাক্ষের মত তৎক্ষণাৎ তাহার উপর ঝাঁপাইয়া পাছিতে হয় — ইয়াই ক্ষমনার থেলা।

কাষ্ট্রা বৃদ্ধ হইরা বাইলেও, রাগদেব থাকিয়া যার। জন্মক্যান্তরের বাহিত জিনিবগুলিতে যেমন আনন্দ আছে, আবার যেগুলি ভাল আগে না নেইগুলিতেও নেইরণ উৎকট বিরাগ। এই রাগদেব ভিরোহিত হইলেই জীবের মধ্যে সমতা দেখা দেয়। ইহাই প্রাণের পূর্ণ শুদ্ধি।

•এক্ষণে এই প্রাণকে কি করিয়া বাসনামুক্ত করা যায় ? সাধক কালী
শক্তিদ্বারা বৃদ্ধিকে বাসনার প্রভাব হইতে মুক্ত করিয়া তৃলিবে—বাসনা

বেস বৃদ্ধিকে কোন মতে বিভ্রান্ত করিয়া না ভোলে। তাহার পর মনকে

শাস্ত ও চিত্ত যাহাতে অচঞ্চল থাকে এইরূপ ব্যবস্থা করিতে হইবে। তাহা

হইলে বাসনা কেবল প্রাণগত হইয়া পঞ্চিবে—সেইথানেই সে উঠিবে

পঞ্চিবে পরস্ক মন ও বৃদ্ধিকে আয়ন্ত করিতে পারিবে না।

এরপ অবস্থায় অন্তঃকরণে পূর্ণ শান্তি সম্ভবে না, কেননা বাসনা প্রাণের
মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া মৃক্তির জন্ত ক্রমাগত চিত্তে মনে আঘাত করিতে
থাকে, কিন্তু একবার যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানসংযোগে এই সকল যন্ত্র ইইতে বাসনার
প্রভাব দূর করিয়া তাহাকে প্রাণের মধ্যে নিক্ষেপ করিতে পারা যায় তাহার
বিনাশ অবশ্রস্তাবী। কেননা চিত্ত ও বৃদ্ধির সহায়তা না পাইলে বাসনা
কার্যাকরী হয় না। যদি এই বাসনা কোন ক্রমে জীবের অন্তরে একটা
আদর্শ বা জীবনের উদ্দেশ্যস্বরূপ হইয়া প্রতিগ্রা লাভ করে তাহা হইলে
তাহার শক্তি দমন করা নিতান্ত কঠিন ইইয়া পর্ডে। সেইজন্ত ভালমন্দ বে
কোন বাসনাই হউক না কেন কথন বাসনার আবেগে অভিভূত হইবে না।

অনেকেই বলেন ভাল বাসনাগুলি রাখিয়া মন্দগুলি বিসর্জন দিতে।
এই সকল লোকের উপদেশসমূহে কখনই কর্ণপাত করিবে না। তবে এইরূপ সন্ধন্ন করিতে পারা যার, যে মন্দ বাসনাগুলিকে ত্যাগ করিবার জন্ত
উপস্থিত ভাল বাসনাগুলিকে রাখা হইতেছে, পরে মুমুক্ত্র এবং ভগবানের
সহিত মিলনের বাসনামাত্র রাখিয়া সেগুলিও ত্যাগ করা হইবে। পরিশেষে
ভগরানের হন্তে সর্বান্থ ছাড়িরা দিলে হইবে নিকাম, নিম্পৃহ, নির্দ্ধিকার।
নার্ক্তা ভালর ছল্মবেশে মন্দ বাসনা প্রাণের মধ্যে বাস করিয়া এমন ভীমর
ভারার বিক্তো করে বে সেখান হইতে উর্ক্তিবার সামর্থ্য আর খারেক না।

সর্বশ্রেষ্ঠ উপার হইতেছে পাপ পুণ্য উভরেরই অতীত হইবার করা ।
বাসনা যথন প্রাণের সীমাবদ গতির মধ্যে আবদ্ধ হইরা হাহান্দার
করিতে পাকে তথন তাহার করণ আর্জনাদে কর্ণপাত করিবে না—সম্পূর্ণ
উপোক্ষা প্রদর্শন পূর্বাক্ ভগবদ্ চিস্তার মন ও বৃদ্ধি সংযোগ করিবে। এইরূপে কিছুকাল অতিবাহিত করিতে পারিলেই দেখিবে আসক্তি হর্বাল হইরা
পড়িয়াছে—পূর্বের ন্তার তাহার আর গে শক্তি নাই। আগক্তি শক্তিহীন
হইলেই কামনা একেবারে থর্বা হইয়া পড়িবে—ক্রথন অনারাসেই আসক্তি
ও কামনাকে চিরতরে দূর করিয়া দেওয়া যায়। আসক্তি এবং কামনার
নাশ হইলেও রাগদ্বের থাকিয়া যায়। এইরূপ অবস্থার কামনা না থাকার
জীবনের উপর যাহা আসে তাহা স্থি হংথ বৃক্ত হইলেও সাধক নির্বিকার
চিত্তে ভগবানের দান বলিয়া গ্রহণ করিবে—স্থথে এবং হুংথে স্পৃহাশৃন্ত
হইয়া অবস্থান করিবে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত ঘটনাতেই ভপ্রবানের
হস্ত অনুভব করিতে করিতে সাধক সমতা ভাবাপার হইয়া পড়ে।

পৃথিবী যে ভগবানেরই ভোগ ভূমি, এই শুদ্ধ ভোগের সহিত পূর্ণ শান্তি বিরাজমান—পূর্ণ সমতা লাভ করিলেই সাধক তাহার আবাদ পাইবে। আনেকের ধারণা, কামনা না থাকিলে ভোগ সন্তবে না—ইহা নিতাক্তই অজতা—কামনার কৃহকে প্রাণ আছের থাকিলে জ্ঞানের বিকাশ ঘটে না, আর জ্ঞান বিকাশ না হইলে ভোগের আবাদ করিবে কে? সত্যসত্যই কামনামুক্ত না হইলে ভোগ আরম্ভই হয় না। কামনার তাড়নার বে ভোগ, ভাহা অভি অকিঞ্চিৎকর, ক্লেশদায়ক, শরাবিজড়িত, সমীর্ণ। শুদ্ধ জ্ঞানের বে ভোগ, তাহা আভি অকিঞ্চিৎকর, ক্লেশদায়ক, শরাবিজড়িত, সমীর্ণ। শুদ্ধ জ্ঞানের বে ভোগ, ভাহা শান্ত, অফুরন্ত, পরমানন্দদায়ক। সেই জ্ঞান অবধি হাম দেশ নালার, নমন না ভিরণিত ভেলের মত, ভৃত্তি ও বৈরাণ্য বিব্যক্তিত অমরার মহামৃত। ইহা হর্ম বা ক্রথ নাহ—ইহা আনন্দ এই অমৃত পালে লাখক ক্লেম্বরণ শৃদ্ধ হইরা ভারবদ্ধ প্রকৃতি গাভ করে।

কাম যথন শুদ্ধ লিক্সায় পরিণত হয় তথন সাধক জগতের যাবতীয় পদার্থই শিবের মত নিরুদ্ধেগে ভোগ করিতে সমর্থ হয়। তঃথ কন্ত অপমান লাক্ষ্মা ভগবানের দান বলিয়া সাধক সমস্তই আনন্দ রূপে গ্রহণ করে।

এই পূর্ণবোগীর আত্মা যদি অনস্ত নিরয়ে নিক্ষিপ্ত ইয় সেথানেও তাহার অবিচল পূর্ণ শাস্তির অস্ত হয় না—ভক্তের মত কেবল ভগবানের ইচ্ছা বিদিয়াই সে পরিতৃপ্ত হয় না—সে পরম জ্ঞানীর মত, নরক কুণ্ডকেও আলিক্রিয়া বলিতে থাকে, "ইহাই আমার স্বর্গ, ইহাই আমার ভগবান্, আনক্ষমর ব্রন্ধ—আমার শিবম্ শুভম্ সুক্রম্।"

a

এইবার আমি স্থল শরীরের কথা বলিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিব।
বিসপ্ততি সহল্র নাড়ী সংযোগে প্রাণশক্তি এই রক্তমাংসের শরীর বদ্চ্ছা
পরিচালন করিতেছে। এই অয়ময় শরীরের কেক্সস্থান মূলাধার পল্মে;
ইহারই কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে নাভিতলের নিয়ে ক্স্মপ্রাণ বিরাজ করিতেছে— স্থল ও
ক্ষের ইহাই মিলনকেন্দ্র। প্রাণবায়র বন্ধনে ক্স্মশরীর স্থলদেহের সহিত
আবদ্ধ, এই ক্স্ম দেহ প্রাণবায় সংস্কৃত করিয়া প্রস্থান করিলে মান্থবের
মৃত্যু হয়—তথন অপান বায়্মাত্র থাকিয়া জীবদেহের বিকৃতি উৎপাদন
করে। একই বায়ু জীবশরীরের ভিন্ন ভিন্ন রূপ কার্য্য করে; প্রাণবায়ুর
কার্য্য ক্ষ্মদেহামূর্রণ শরীর রক্ষা করা, তাই ক্সমেদেহের অবর্ত্তনানে শরীরেয়
শৃত্যালা থাকে না—অনম্ভ কোটা জীবাপুর ক্ষ্মি হইয়া দেহ রূপান্তরিত হয়।
আমি এ পর্যন্ত এই ক্সদেহের শুদ্ধি বিধানের কথাই বলিয়া আলিয়াছি—
বাশ্বনের ক্ষমেহে কি? তাহার অন্তঃকরণ—এই অন্তঃকরণকে বিশুদ্ধ
করিয়া তোলাই এই বোগের সর্ব্বেথান আইছান। শরীর কিছুই মহে,

श्कारमर इत्रे हाँ विरम्य, यमरे এই मबीवरक शिष्ट्रा তোলে, यरमब शिब-বর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে শরীরের পরিবর্ত্তন অবগ্রস্তাবী। মন যদি মুক্ত ও স্তাম হয়, তাহা হইলে এই শরীরও ভদ্ধ এবং মুক্ত হইয়া উঠে, মানসিক অশুদ্ধতা নিবন্ধনই আমরা শারীরিক রোগ-যন্ত্রণা, মৃত্যু প্রভৃতি ভীষণ দম্ব ভোগ . করি। সাধন সাহায্যে আমাদের মন যখন অতীত সংস্থার হইতে মুক্ত হয়, মায়ার বন্ধনপাশ ছিন্ন করিয়া ফেলে, তথন জন্মজন্মান্তরের কর্মভোগ সবেগে শরীরের উপর পতিত হয়। সাধক তথন ইচ্ছা করিয়াই পূর্বজন্মার্জিত সেই কর্মফল শরীর দিয়া ভোগ করিতে থাকে। ব্যাধি, দারিদ্রা, দৈবিক, ভৌতিক যতবিধ নিৰ্য্যাতন থাকিতে পারে সমস্তই শরীরের উপর ভোগ হইতে থাকে, এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিতে পারে, কিন্তু সাধকের মন ইহাতে বিন্দুমাত্র বিচলিত হয় না, দে জন্মান্তর গ্রহণ করিয়া আবার নৃতন শরীর পরিগ্রহ করে। অনেক কেত্রে মনের সর্ববিধ অশুদ্ধতা শরীরের উপর গ্রস্ত হইলে, সাধক সেই অন্নমন্ন কোষ হইতেও তাহাদিগকে বিতা-ড়িত করিতে পারে, এরূপ অবস্থায় সাধক কায়া গুদ্ধি ও কায়া সিদ্ধি লাভ क्तिया थाएक-- र्रुट्यांग ७ ब्राक्ट्यांगिस्त्र প्रानानोहे এ क्ट्रांक व्यवनयन कत्रा वाहेर्ड भारत ; किन्छ व्यामत्रा य व्याजानमर्भन यात्रात्र कथा विगटिह, তাহা উক্ত প্রকার সাধন প্রণালী অপেক্ষা সরল ও সহজ্যাধ্য এবং নিশ্চরই সিদ্ধিপ্রদ। যদি তুমি মনকে শুদ্ধ করিতে পার, স্বভাবতই তোমার শরীর चादा ও मोन्हार्या भित्रभून इहेबा উঠिব ; याहात मन भृषियीत भाभ इहेरक गूक, चारीन छाहात मतीवछ गुनाशात्रण मकि-नमचिक हरेगा छेडिसाटह। व्यक्षः कब्राल्य উर्वशिविय मर्क मर्क मिथित, निक्ये छा। वास विय भाष भविद्याणिक रहेबाएए—रेटारे पाकाविक, रेरारे व्यक्तिक निक्य ।

व्यक्षकारणक कृषिनियान कारण नदीरबद्ध छेनच व्यवशा व्यक्ताता किविर्व ना-स्था नव्यक्षि छक्ष मा हरेरण नदीरबद्ध गुक्म रमात्र विस्तिष्ठ हव मा-नदीब

বন্ধটিকে সম্পূর্ণরূপে প্রাক্ষতির হন্তে সমর্পণ করিয়া অধ্যাত্মযোগ অবলম্বন করিবে। সর্বদাই স্মরণ রাখিবে যেন শরীরের সহিত তোমার কোনই সম্পর্ক নাই—শতটা পার, ইহা জীভগবান্ এবং তাঁহার শক্তির হতে যন্ত্র-স্বরূপ এইরূপ ধারণা করিতে চেষ্টা করিবে। অধিকাংশ সাধক এই অব-স্থান্ন শরীরের চিন্তান্ন আত্মতত্ত্ব বিশ্বত হর, কিন্তু তাহা উচিত নয়—ভগ-বানের হস্তে এ শরীর দিয়াছ এই ভাবেই নিশ্চিম্ভ হইবে, ষত উৎকট ব্যাধিই হউক না কেন, বিন্দুমাত্র ভীত হইও না—তাহা যে শরীরের অন্ত-দ্বতা, এবং এই অশুদ্ধি বহিষ্কৃত হইয়া গেলে শুদ্ধি আসিবে এইরূপ মনে করিবে। কেননা, বহু কুসংস্কারপূর্ণ জীর্ণ আধার যন্ত্রটিকে ভগবানের কার্যোপধোগী করিতে তাহার বহু পরিবর্ত্তন আবশুক—সমগ্র নাড়ীযন্ত্র, मिखकरकार, পরিপাকরস-নিঃশ্রবণকারী যন্ত্রগুলির আমূল পরিবর্ত্তন আব-শ্রক-এবং এইরূপ পরিবর্তনের জন্ত নানাবিধ শারীরিক অন্তবিধা কিছু কিছু ভোগ করিতেই হইবে, ইহা স্থির জানিও। শারীরিক অশ্বচ্ছলতার সময় যদি একান্তই অধীর হইয়া পড় এবং ইহার প্রতীকার-পরায়ণ হইয়া যদি নিতান্তই ঔষধাদি গ্রহণ করিতে হয়, তবে যতটা পার খুব সামান্ত নির্দোষ ঔষধাদি সেবন করিবে। ' ব্যাধি দুর করিতে গিয়া উগ্রভাবে শরী-রের উপর নৃতন অক্যোচার করিও না—মনে রাথিও, "You cannot care more for yourself, than God cares for you"—ভগবাৰ ভোমার জন্ম যেরপ যত্ন লন তুমি কদাচ নিজের জন্ম দেরপ লইতে পার না। তোমার চেপ্তা তোমার বিপথেই পরিচালিত করিবে—ভগবানের উপর বিশাস হারাইও না, তাঁহার উপর নির্ভর করিলে তিনি মঙ্গল এবং ७८७व भर्थरे जागानिभरक नरेवा गरिरक् माथरकत এरेट्रेक् जाना ना था किएन जार्बित शत्क दर्शिता नाथना क्या श्रेष्ट्री माजा

भेतीरतम स्मान ७ ७ म मिरिएन स्निम्ह स्ट्रिंग स्ट्रेस्मान कि भेतीमूलक

বিশেষভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া চাই; তবে মোটামুটি শরীরের অশুদ্ধতা জরা, শীডোক্তে সুথ হুঃথ বোধ, মলমূত্র প্রভৃতি আবেগের অধীনতা। একটি পশ্বপত্রে যেমন অসংখ্য শিরা স্থবিস্তস্ত, সেইরূপ আমাদের শরীর গণনাতীত স্ক্র স্থা শিরা ঘারা সমাচছয়। উড়া, পিঙ্গলা প্রভৃতি চতুর্দশ নাড়ীই সর্বা-প্রধান এবং প্রাণ, অপান প্রভৃতি দশবিধ বায়ু এই নাড়ীসমূহে নিরস্তর সঞ্চরণ করিয়া আমাদের বাহাবেয়বকে সঞ্চালিত করিতেছে। বেমন একই ব্রহ্ম নিথিল ভুবনে বহু বিচিত্র স্পষ্টির উদ্ভব করিয়াছেন, এবং স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বস্তুর অহংপরবশ হেতু পরস্পর হইতে ভিন্নবোধ স্বাভাবিক হইরা দাঁড়াই-সাছে—দেইরূপ একই বায়ু শরীরের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সংসাধনে রত থাকিয়া তাহারা পরস্পর হইতে পৃথক হইয়া গিয়াছে। হঠযোগদারা সমগ্র বায়ুর কার্যা একই প্রাণবায়ুর সাহায্যে সম্পাদন পূর্বক প্রাণের ইচ্চামত সমস্ত শরীর যন্ত্রটীকে পরিচালিত করা অতি সহজ ব্যাপার হইয়া উঠে। এই অবস্থায় শরীরের শুদ্ধি ও সিদ্ধিলাভ অসম্ভব নহৈ, সাধক ইচ্ছা করিলেই সকল প্রকার বাাধির হস্ত হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পারে—শীতোঞে বিন্দুমাত্র ঘলভোগ করিতে হয় না—মলমূত্র ত্যাগের আর আবশুক হয় না, এমন কি কেবল বায়ু আহার করিয়াই অতি দীর্ঘকাল সঞ্জীবিত থাকিতে পারে। এতঘাতীত ইচ্ছামাত্র সাধক আপনার শরীরকে পর্বত প্রমাণ করিয়া তুলিতে পারে, আবার হচের মত হক্ষপরীরও গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, লোহের মত গুরু এবং তুলার মত লঘু হইয়া আকাশে পরিভ্রমণও করিতে পারে, ইহাই অণিমা, লঘিমা, মহিমা প্রভৃতি অষ্টসিদ্ধি বলিয়া কথিত হয়। কলিযুগে এরপ অবস্থা লাভ করা নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে, তবে ইহা একান্তই অসম্ভব বলিয়া উপেকা করিবারও কোন কারণ নাই।

শামরা যে যোগ প্রচাম করিতে প্রয়ন্ত হইরাছি, তাহার সহিত উপরে কবিত হঠবোগের কোনই সম্পর্ক নাই, আমরা অন্তঃকরণকেই সর্ক্তাধ্বে বিশুদ্ধ করিয়া তুলিতে চাই, পাশ্চাত্য জাতিগণের মতে শরীরের স্বচ্ছন্দতাই মানসিক উরতির একমাত্র ক্রিণ আমরা ইহা বাঁকার করি না। শরীরের অমুগত মন, এই ধারণা মামুবের মন্তিক হইতে মুছিয়া দিতে হইবে—আমরা শুদ্ধ মনের হারাই দেবশরীর গঠন করিয়া তুলিতে চাই। মনই শরীরকে চালিত করিবে, শরীরের অবস্থান্তর মনের হারাই ঘটিয়া উঠিবে, এমন কি লগতের যে নিয়ম মৃত্যু তাহাও যোগীর ইচ্ছার উপর নির্ভর করিবে তাই যোগীর হইবে ইচ্ছামৃত্যু। সেইজ্ল সাধকের সমস্ত শক্তি, সমস্ত সাধনা কেব্রুগত হইবে অস্তঃকরণের উপর—এই অস্তঃকরণের পূর্ণ বিকাশের উপরেই বহির্জগতের উরতি-নির্ভর করিতেছে।

বর্ত্তমান যুগে মানুষ হইতেছে বুজিজীবি, চিত্ত মন প্রাণ শরীর এই সমস্ক বুজিরই অধীন এবং বুজিলারাই ইহাদের উন্নতি অবনতি ঘটিতেছে। এই বুজিকে আশ্রম করিয়াই আমাদের নূতন যোগ প্রচার করিতে চাই। বুজির অভাবতঃ নিমগতিকে রুজ করিয়া তাহার সমগ্র শক্তিকে নিয়োগ করিতে চাই কালীশক্তিকে বুঝিবার জন্তা, তারপর এই কালীশক্তির করণাবিদেই বুজির মুথের তীত্র উজ্জ্বল আবরণটিকে মুক্ত করিয়া তাহার ভিত্তর দিয়াই জ্ঞানমুদ্দি বিকীর্ণ করিতে চাই এবং তাহারই আলোকে বুঝিতে চাই —আমরা কে? বথন আমরা অনন্ত কালীশক্তির যন্ত্র ভিন্ন আর কিছুই নহি এইরূপ বুঝিব তথন অজের মৃত্যুর বোঝা কালের গর্ভে নিক্ষেপ করিয়া মৃক্ত পুরুষের মত বলিয়া উঠিব—আমরা মৃক্ত, আমরা শুজ, আমরা সিজ।